



# ДУХОВНАЯ НИВА

№ 5  
(55) СЕНТЯБРЬ 2011

Православная газета Истринского благочиния

ПРАЗДНИК

## ДЕСЯТЫЙ СЕНТЯБРЬ В «РОЖДЕСТВЕ»

КАКАЯ ОНА — ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА?

Татьяна КАЛМИНА

В новом учебном году православная школа «Рождество» отмечает свое 10-летие. За эти годы сделано очень многое: построено большое светлое и очень уютное здание, выстроена четкая концепция, в большую дружную семью влилось 130 учеников с родителями и 30 талантливых учителей.

### ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

Первый учебный день начался в школе «Рождество» общим молебном. В храме детей было раза в два больше, чем взрослых, причем, не только школьников, но и их младших братьев и сестер. Дальнейшее действие язык не поворачивается назвать формальным словом «линейка» — нет, это было торжество, это было чудо, это была воплощенная в деяния радость. По традиции, каждое 1 сентября начинается каким-то общешкольным делом, призванным символически объединить учеников в большую семью. В этот раз ребята выложили из «кирпичиков» со своими именами название школы на большом панно, которое теперь украсит фойе школы. Каждый ученик запустил в небо воздушный шар с прикрепленной к нему запиской: «Здравствуйте! Школа «Рождество» встречает свой десятый сентябрь. Опустите, пожалуйста, эту карточку в почтовый ящик, чтобы мы узнали, куда долетела наша радостная весть. Спасибо!». А еще каждый первоклассник получил свой личный первый колокольчик — ребята со счастливыми улыбками и горящими глазами «давали» первый звонок много-много раз. В конце праздника все вместе пели любимые школьные песни «Город золотой» и «Дорогой добра». Первый урок в учебном году тоже был окрашен первосентябрьской радостью. А совместная трапеза по традиции объединила за столом и детей, и взрослых в одну большую школьную семью.

«Рождество» — школа особенная. В чем ее особенность, попытались осознать и озвучить сотрудники школы на традиционном августовском семинаре — главным разговором в году, как называет его директор школы Валерия Феликсовна Шварц.

— Православная школа «Рождество» — это тема моей жизни, главная тема. Я рада была услышать мнения о нашей школе, многое мне созвучно, многое заставляет задуматься, — говорила директор в конце семинара. — Мне кажется, что единствен-



ное право и обязанность православной школы — искренне смотреть этому миру в глаза. Нам нужно сохранять великое мужество, чтобы говорить детям о мире правду. И показывать: у вас есть свобода выбора. Ребенок должен иметь этот выбор и знать, из чего выбирать. Это самая большая ценность, которую мы можем им дать.

В течение нескольких часов педагоги и другие работники школы обсуждали, какой должна быть православная школа в целом и какая она — единственная в своем роде православная школа «Рождество». Не хочется переходить на личные мнения, ведь не раз в течение разговора повторялось, что в школе есть только одно местоимение «мы» — а значит, представим общее видение ситуации.

### О ШКОЛЕ

Православная школа живет в двух плоскостях: горизонтальная — житейская плоскость и вертикальная — духов-

ная. В горизонтальную входит все, что мы преподаем детям как информацию, весь учебный процесс. Духовная вертикаль — то неуловимое, что есть в каждом из нас. Православная школа должна обязательно развивать горизонтальную плоскость, не теряя это ощущение вертикали.

Путь православного человека — не самоактуализация, а самопреодоление. Православная школа — это тоже путь самопреодоления и учеников, и учителей. Мы готовим детей к узкому пути, он трудный, не все пойдут по нему, не все выдержат, но мы даем цель, к которой нужно стремиться.

Наша школа — школа деликатности. Через все содержание школьного курса очень деликатно, тонко идет продвижение детей к высшему, к Богу. И цель обучения — через преподавание отдельных дисциплин показать им, что божественное пространство — это не только Закон

Божий, а весь окружающий мир — оно присутствует и в биологии, и в физике, и в истории.

Мы все — в едином поиске, и это основа создания нашей особой атмосферы.

### ОБ УЧЕНИКАХ

Если обычную муниципальную школу чаще выбирают по принципу близости к дому, и это пустая формальность, то нас более осознанно — это именно выбор родителей из нескольких вариантов. Некоторые дети к нам ездят за 50–60 километров, а некоторые семьи переезжают жить ближе к школе, чтобы сюда ходили их дети. И учиться к нам приходят не только дети, но и родители. Иногда — чтобы самим чему-то научиться, но иногда — чтобы в какой-то мере снять с себя ответственность, в надежде, что мы сделаем то, чего не сделали они.

При этом очень ценно то, что в школу детей не отбирают. И иногда к нам приходят дети, которых в других школах оттолкнули, и им у нас хорошо.

В школе «Рождество» нет чужих детей — здесь все дети свои. И всё делается во благо ребенка. Мы стараемся воспитывать детей так, чтобы они не боялись говорить правду.

При этом в православной школе «Рождество» очень сложно учиться. Сложно потому, что на тебя не оказывается силового воздействия, потому что тебя не страшат. Ребенка тут будут любить, вкусно кормить, поддерживать — вне зависимости от того, как он учится. И именно поэтому учиться тут сложно.

### ОБ УЧИТЕЛЯХ

Это школа, где учитель стоит на пьедестале, но при необходимости попросит у ученика прощения. В отношениях между учителями и учениками нет нравочений, нотаций, мы принимаем детей такими, какие они есть.

Каждый из нас старается меньше лицемерить — и уже одно это позитивно действует на детей. В православной школе нет лицемерия, но еще важнее, что в ней есть любовь.

Для самих педагогов важно, что здесь не существует примитивных рамок типа «я начальник — ты дурак», деликатность во всем — и в отношении к ученику, и в отношении старшего учителя к младшему, и в отношении администрации к педагогам. После такого «деликатного обучения» молодым педагогам хочется двигаться дальше, достигать большего. Инициатива здесь не наказуема, а это так важно для талантливого учителя. Но в ситуации, где нет давления, нет прикладных инструкций, нет страха, нужно обязательно работать над собой.

Духовник школы священник Александр Елатомцев дал такое определение школы «Рождество»: жизнь, стремящаяся к полноте. И предложил три главных критерия православной школы: любовь к Божественной литургии, единое языковое пространство и ощущение дома, «мы» вместо «они».