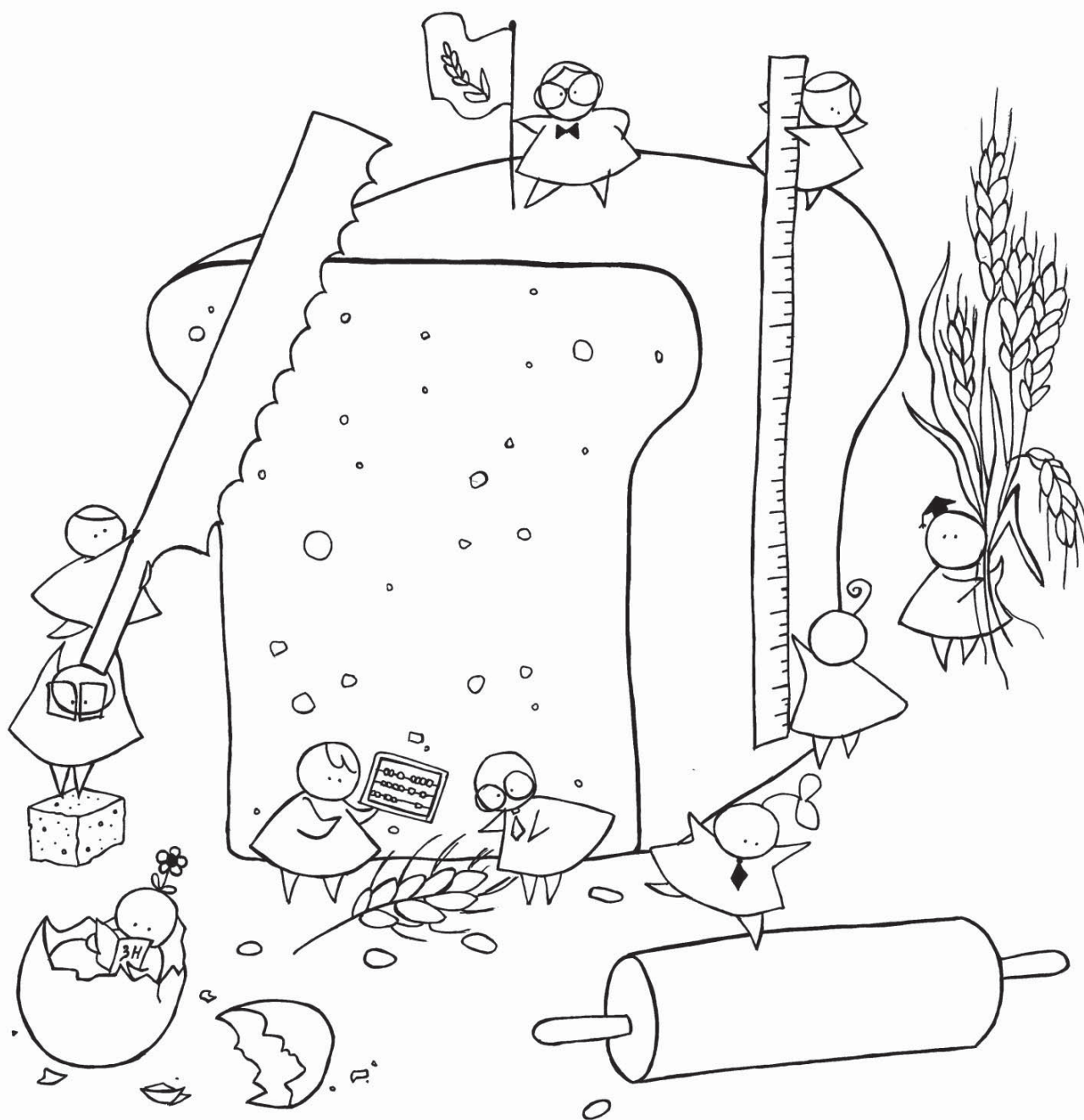


Православная школа "Рождество"
Объединённое Объединение Объединителей
(не)Научное Общество Старшеклассников

знак науки

Выпуск №2

2022-2023 уч. год



Над номером работали:

Редакторы: Анна Малкина
Анисия Гончар
Агния Бережная
Мария Алексеевна Ухова

Авторы: Анисия Гончар
Николай Мустафаев
Макар Семериков
Агния Бережная
Екатерина Молчанова
Мария Алексеевна Ухова

Оформление: Мария Иноземцева
Елизавета Макеева
Анисия Гончар

Мастер-классы Мария Иноземцева
Дарья Мальцева
Пелагея Елатомцева
Кира Волкова
Мария Никольская
Александра Хижнякова
Анисия Гончар

Верстка: Агния Бережная
Константин Константинович Холостов

Первые читатели номера:

Марина Юрьевна Митронина
Валерия Феликсовна Шварц

С Рождеством Христовым!

Здравствуйте, дорогие наши читатели. Я - Мария Алексеевна. Перед вами уже второй выпуск издания «ЗнакЪ Науки». Его готовили участники «(не)Научного Объединения Старшекласников» Нам всем очень радостно, что у нас опять получилось успеть подготовить это необычное издание. Работа была очень долгой: с начала лета и до самого Рождества.

«ЗнакЪ Науки» - не только наше творчество, но и ваше: его можно раскрашивать, дописывать, мастерклассы можно вынуть из журнала и повесить на стену перед рабочим столом. В общем, много-много полезного.

Дела нашего кружка:

- ◆ Участие в конкурсе «Экология – дело каждого»
- ◆ Диалог на высшем уровне с профессором А.А. Соловьевым
- ◆ Практическое занятие «Хлебопечение: немного теории+немного практики»
- ◆ Занятие «Инфографика. Мастер-класс»
- ◆ Встреча с ученым-биологом Ф.Н. Шкилем «Маршруты великих открытий. Экспедиция Н.П. Вавилова в Абиссинию»
- ◆ Практическое занятие «Эволюционируй его»
- ◆ Занятие «Ты и твоя еда»
- ◆ Подготовка к Рождественской ярмарке

Моменты из жизни редакции (из чата)

МА: Ребята, привет, что по журналу? успеем ли сдать в печать в типографию, чтобы к ярмарке было все готово??

Агния: Надо бы знать расположение материала, количество страниц и сам материал. И оформление к каждой статье. Тогда я смогу начать верстку.

Аня: Мы предполагали в начале номера сделать заметку, кто и что делал, потом ещё думали, делать ли содержание. Дальше, наверное, будет хорошо расположить интервью о спортзале.

Макар: Может что-нибудь про хлеб добавим? Я вот недавно попробовал пшеничный хлеб испечь, его тесто тааааак сильно от ржаного отличается, оно такое ”ЖИВОЕ”!

Николай: Вот про “что-нибудь хлебное”: я примерно рассчитал расходы на производство нашего хлеба и сравнил с рыночной ценой. Оказывается, не только полезно есть такой хлеб, но и печь его дешевле.

Анисия: Мы по-настоящему знатоки сдачи экзаменов, поэтому решили сделать МК о том, как его просто и хорошо сдать. Девочки из 9го класса (Маша Никольская, Даша, Кира, Поля, Саша) написали о своём опыте сдачи биологии. Кира составила по записям конспект, Маша Иноземцева создала инфографику, а мне досталась отрисовка. Очень полезный получился мастер-класс!!

Маша: Да. А ещё я нарисовала обложку для этого номера и несколько картинок на тему хлебопечения. И придумала инфографику о работе встиле инфографики.

Анисия: Я связалась с нашими выпускниками разных лет, которые учатся сейчас на научных специальностях. Они рассказали о том, что у них сейчас интересного, что сложного. Мне кажется, это может быть интересным и полезным для тех, кто еще не закончил

нашу школу. А Лиза придумала очень интересные оформление для этой статьи.

МА: Ребята, я нашла у себя на компьютере очень интересный текст про Жана Батиста Ламарка. Аниша, посмотри его, у тебя ведь как раз в этом году работа по ОПК про теориям эволюции. Будем брать в журнал?

Акусия: Да, конечно. Эта статья была опубликована в “Лексиконе” № 17. Там просто гениальные придумки о развитии животных!!

Макар: Кто-нибудь помнит, как осенью на одном из первых собраний я делал обзор про интересные биологические книги, может, что-то похожее и в журнал включить?

Акусия: Ну можно, или например, рядом с каждой книжкой, нарисовать какой-то супер упрощённый вариант её обложки, если этого не много будет. Я этим займусь.

Агния: Я тут вспомнила, что у меня хранится интервью с ВФ про строительство спортзала. Мы разговаривали с ней и с начальником стройки в самом начале лета! Но я не успеваю всё это обработать...

Аня: Давай я тебе помогу! Пришли мне материалы в документе и я его обработаю. Мне интересно попробовать поработать с текстом интервью, надеюсь, получится интересно!

Лиза: А я могу нарисовать иллюстрации к интервью о спортзале!

Николай: Мария Алексеевна, вы говорите, что мы, десятый класс, лучшие в знании иностранных корней, которые входят в состав слов. А давайте составим словарь в конце журнала!!!

МА: Ребята! Надеюсь, что мы успеем все к Рождественскому празднику! Номер должен получиться очень интересный.

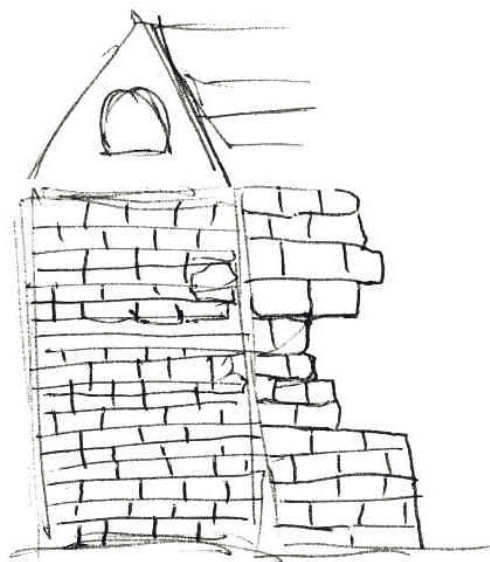
Строим всем миром!

На вопросы Анисии и Агнии (в тексте АА) отвечала Валерия Феликсовна (в тексте ВФ)

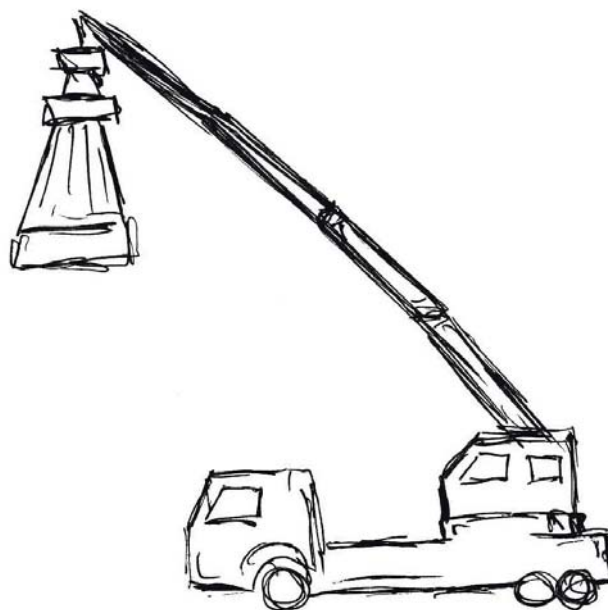
АА: Здравствуйте, Валерия Феликсовна! Мы, представители (не)Научного Общества Старшеклассников (НОС), хотим задать Вам вопросы о спортзале. Как Вы знаете, наш кружок в прошлом учебном году выпустил первый номер журнала "Знакъ Науки", сейчас мы готовим к выпуску второй номер нашего журнала, и мы хотим сделать главную статью о строительстве спортзала, которое сейчас нас всех очень волнует.

Мы продавали журнал на базаре под девизом: "Построим спортивный зал вместе!"! Нашей школе уже 20 лет и вы всё-таки решили построить спортивный зал в новом, отдельном корпусе школы. Сколько этажей будет в новом корпусе школы?

ВФ: Формально говоря в нём будет 2,5 этажа. Будет выделяться этаж цокольный, первый, в котором будут мастерские и кабинеты для дополнительных занятий, а на втором этаже будет находиться спортзал с высокими потолками, а также, почти что в мансарде, будут новые кабинеты биологии, информатики, химии.



АА: Кто участвовал в создании проекта спортзала? И кто руководит его постройкой сейчас?



ВФ: Самый ключевой человек - конечно, есть отец Александр в чьей воле благословление — вот это делать, но ещё один человек, благодаря труду которого сейчас всё строится, это Игорь Евгеньевич Лототович, проектировщик нашего нового корпуса. А Валерий Анатольевич — это начальник штаба строительства, он строил нам дополнительный корпус начальной школы и актовый зал.

АА: Чем будет оснащён спортзал? На какие виды спорта он будет рассчитан?

ВФ: Спортзал планируется универсальным, чтобы можно было играть в мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол. Постепенно мы оснастим пространство теми снарядами, которые нужны для проведения уроков физкультуры.

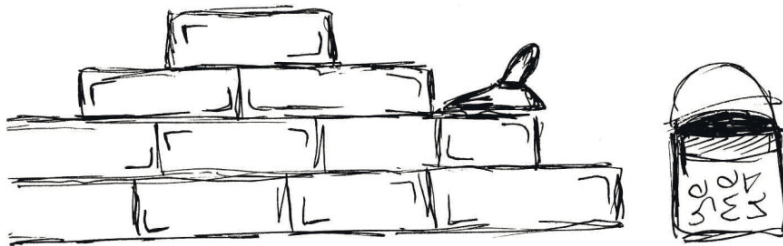
АА: С появлением спортзала у начнутся какие-то новые спортивные секции и кружки?

ВФ: Я очень надеюсь на это! Очень хочется, чтобы были игровые секции, такие как волейбольная и баскетбольная. Ведь нам этого не хватает. И просто, чтобы была возможность поиграть в волейбол независимо от погодных условий!

АА: Опишите, пожалуйста, какой он - спортивный зал школы «Рождество»?

ВФ: Яркий, весёлый и светлый, и в нём хорошо дышать! А ещё там должен быть хороший деревянный пол, пружинящий, нетравматичный, сделанный по всем современным технологиям, который очень чуток к детскому движению, это очень дорогая история, но я надеюсь, что именно такой пол в своем спортивном зале мы сделаем.

АА: Вы говорили, что на ярмарках было собрано 2 млн рублей, откуда же тогда берутся ещё деньги?



ВФ: Я вам скажу, что правда, - Бог посылает. Есть пожертвования по 500 рублей, а есть по 1,5 млн рублей,

и вот из этих 500, 1000, 2000 рублей складывается нужная сумма. Но конечно наши единственные помощники — наши родители, которые в силу своих возможностей помогают, чем могут. Поэтому — строим всем миром!

АА: Когда мы сможем начать заниматься в спортзале?

ВФ: Вы знаете, я очень хочу, чтобы мы вошли в спортзал 1 сентября следующего учебного года. Я надеюсь на это, прошу помощи у Бога.

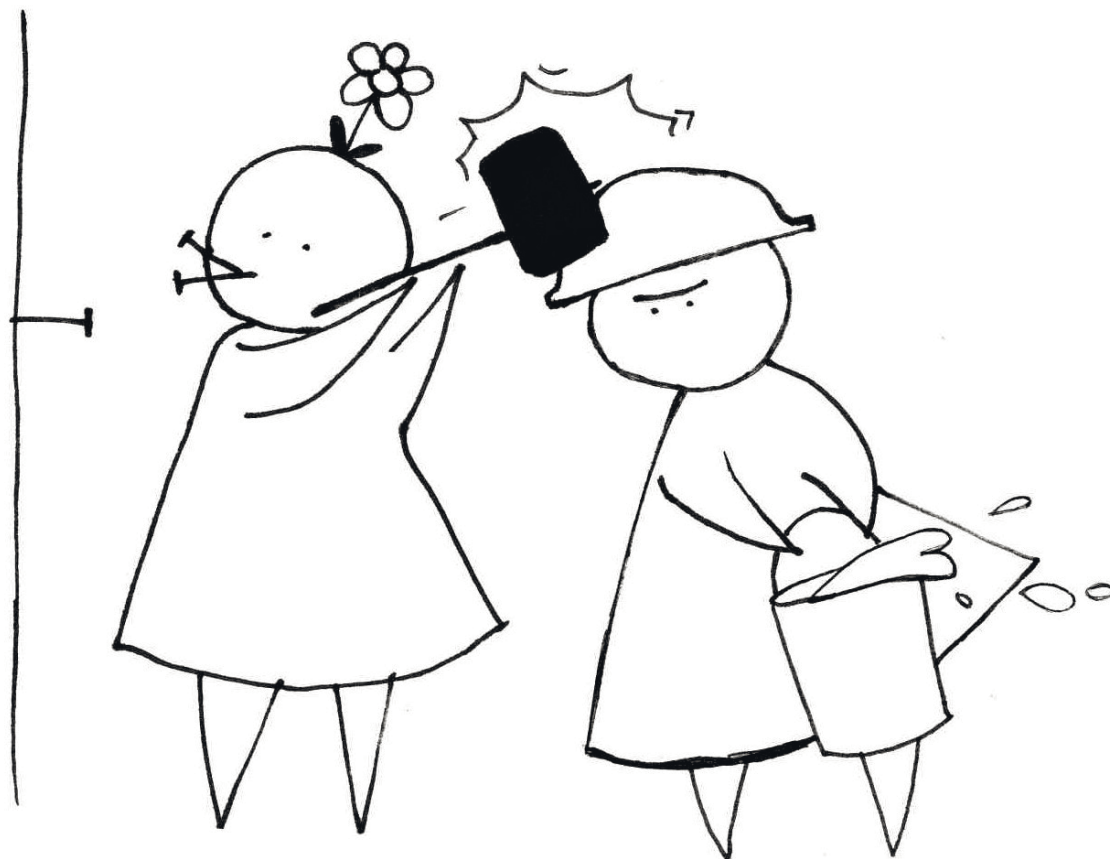
АА: Построим спортзал, тогда о чём вы будете мечтать?

ВФ: Я очень хочу, чтобы у нас начали проходить семейные спортивные турниры. В прошлом году Владимир Васильевич начал проводить шахматные семейные турниры, и они приобрели огромную популярность, а я хочу, чтобы проходили семейные спортивные турниры. И я очень хочу сад! Который мы сами посадим, и за кото-

рым мы сами будем ухаживать, и яблоки с которого мы сами будем есть. И вот если мы это сделаем, то я буду считать, с точки зрения организации школьного пространства, что мы сделали всё что нужно, и останется только развиваться! Ведь жизнь—это движение!

АА: Спасибо вам, Валерия Феликсовна, большое за беседу.

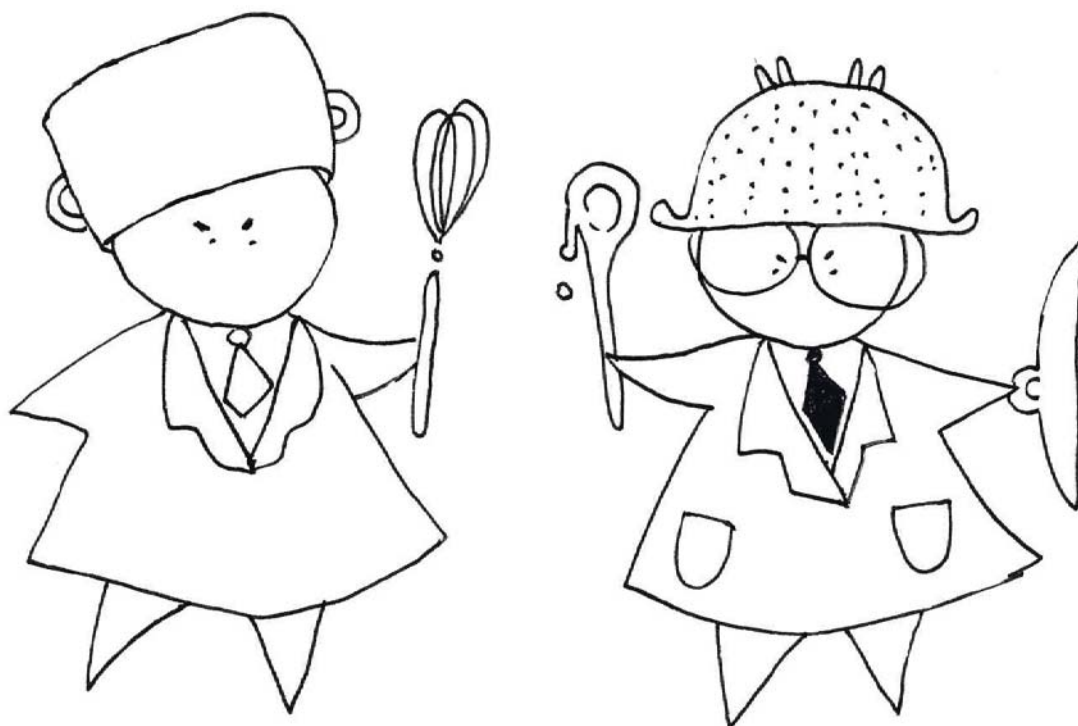
Дорогие читатели, а что вы хотите узнать о строительстве нашего спортивного зала?



Традиционная хлебная рубрика

В прошлом, первом, номере «ЗнакаНауки» был опубликован рецепт цельнозернового хлеба на закваске с семенами льна. Этот тот самый хлеб, который мы нашим кружком НОС выпекаем в большом количестве к ярмаркам, а вы, дорогие читатели, покупаете его и с удовольствием едите.

В этом номере мы хотим предложить вашему вниманию рецепт Дарницкого хлеба, это тот самый хлеб, который нам дают в трапезной на обед, и который известен в разговорной речи под названием «серый хлеб». Мы исследовали рецепт, замешали тесто и испекли хлеб. И хотим непременно поделиться им с вами!! Этот хлеб тоже на закваске (о преимуществах такого хлеба мы подробно писали в прошлой хлебной статье).



Советы от опытных хлебопёков НОСа:

1. Не знаешь где взять закваску? – спроси у МА, Макара, Аниши, Агуши

2. Ржаной хлеб замешивай в миске ложкой (не руками)

3. Пшеничный хлеб замешивай руками, тебе понравится!!

4. Чашку от теста залей горячей водой, через 10 минут липкое тесто отмоется очень быстро

5. Формы для выпечки тцательно смажь маслом, просыпь рисовой мукой, потом положи в них тесто. Это нужно для того, чтобы хлеб не прилип к формам.

6. Следуй рецептуре (измеряй, взвешивай, промешивай) – это залог хорошего результат.

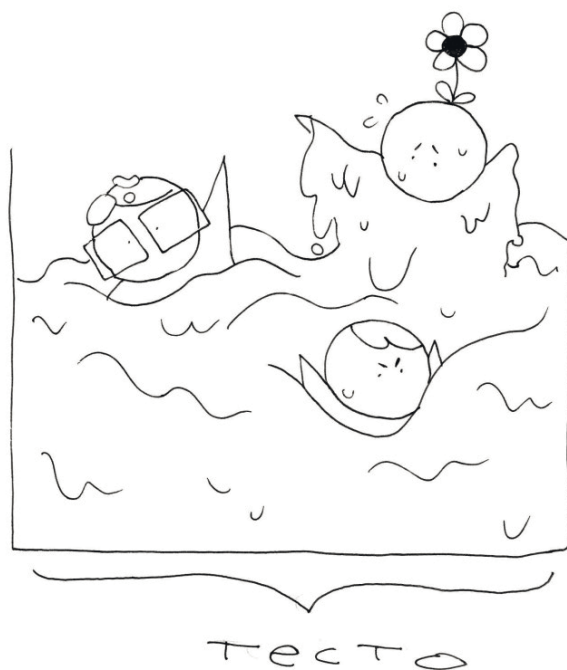
7. Используй для ускорения процессов теплые места дома (теплые полы, пространство у духовки или батареи)

8. Используй пониженные положительные температуры для замедления процессов (холодильник)

9. Используй прихватки потолще – формы после духовки очень горячие

10. Не режь хлеб сразу, дай ему остыть 2-6 часов

11. Добавьте свои советы:



Сравнение ржаных и пшеничных хлебов

Пункты сравнения	Ржаные хлеба	Пшеничные хлеба
Закваска	Преимущественно ржаная	Преимущественно пшеничная
Основа теста	Преимущественно пшеничная мука 1 сорта и различные виды ржаной муки	Преимущественно пшеничная мука высшего сорта
Условия созревания теста	Высокие температуры (26-32°C)	7-25°C
Скорость созревания	Зависит от температуры, силы закваски, доли опары и ржаной муки	Зависит от температуры, силы закваски, доли опары и цельнозерновой муки
Пористость	Мелкая равномерная пористость хлеба	Крупная равномерная пористость хлеба
Примеры хлебов	Дарницкий, Столичный, «ярмарочный» хлеб	«ярмарочный» хлеб, батон, багет, фокачча
Использование остатков закваски	Блины, кексы, оладьи	
Другое	Квас	Штоллены, куличи, панини, панеттоне, пряники
Ваши пункты:		

ДАРНИЦКИЙ хлеб

Рецепт на 2 маленькие буханочки или одну большую

Опара:

20г ржаная закваска

140 г вода

140 г ржаная обдирная муки

Смешать все ингредиенты и оставить на 8-12 часов при комнатной температуре

Тесто:

300 г опара зрелая

200 г пшеничная мука 1 или 2 сорт

130г ржаная обдирная мука

10 г соль

230 г вода

1 ст. л. темной патоки/меда/сахара

Смешать опару и воду, добавить соль и патоку, затем два вида муки, замес около 3 мин

Накрыть пленкой или крышкой

Брожение:

2-3 часа при комнатной температуре

(тесто увеличится примерно в два раза)

Формовка: ложкой в

связанные маслом формы, загладить верх влажной силиконовой лопаткой

Расстойка:

40-60 мин

Выпечка:

с паром 10 мин - 250С

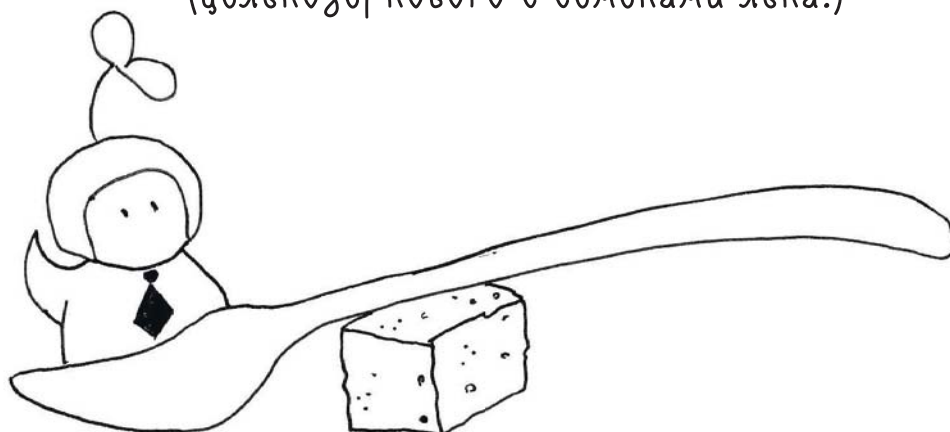
без пара 30-40мин - 200 С

Охладить на решетке

Употреблять, начиная с корочки

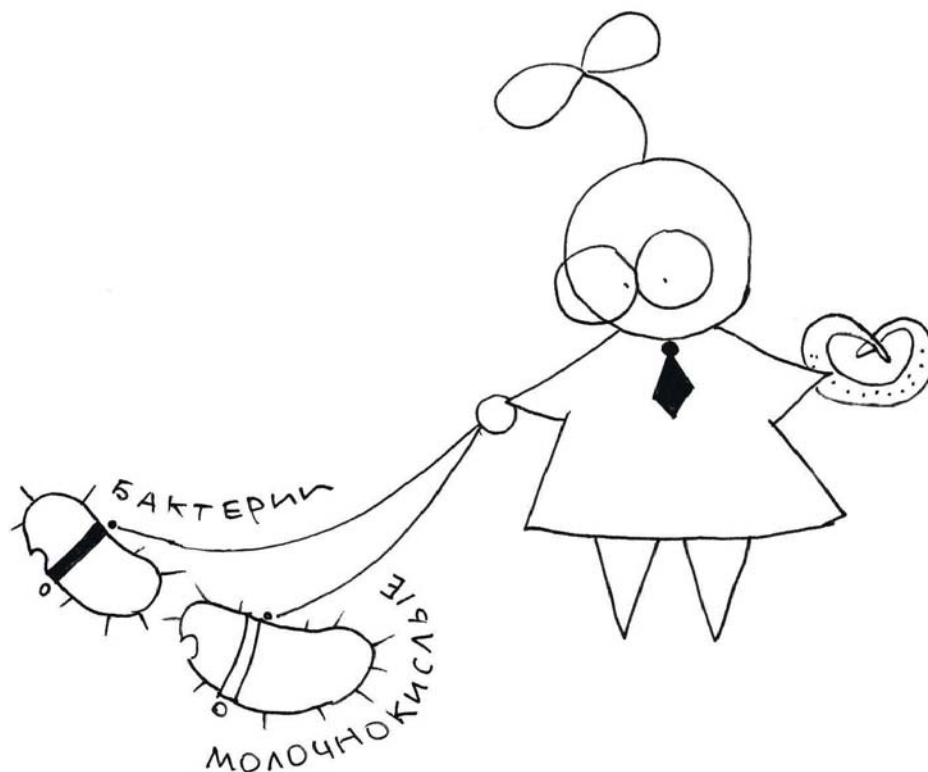


Расчет стоимости «ярмарочного» хлеба
(цельнозернового с семенами льна:)



Когда я распробовал, насколько вкусен наш ярмарочный хлеб, я решил посчитать, что выгоднее : печь самому дома или покупать хлеб в магазине. Оказывается, выгоднее печь самому.

Кроме расчётов стоимости выпечки 1 буханки я привел в таблице сравнение цен на хлеб аналогичного состава в разных торговых сетях. (Николай Мустафеев)



Составляющие	На 2 буханки потребуется	Стоимость 1 ед	потрачено
Мука вс	250 г + 100 г	120 р/2 кг	21 р
Мука цз	220 г	67 р/кг	15 р
Вода	220+150 мл	134 р/5 л	10 р
Соль	11г	88р/500 г	2 р
Семена льна	50 г	240 р/кг	12 р
Закваска (100гводы+100г муки вс)	200 г	-	
Электроэнергия	1 час		8 р
Итого на 1 буханку	-	-	33,5 р/550г
Цз с хлеб с отрубями (Вкусвилл)			250р/200г
Хлеб цз бездрожжевой (Азбука вкуса)			105р/300г
Хлеб цз полнозлаковый бездрожжевой (Перекресток)			209 р/450г
Ваши заметки			

Мы спросили у выпускников...

Благодаря развитию современных технологий есть возможность открыть мессенджер на телефоне и связаться с нужными, но далёкими людьми. Мы решили написать выпускникам нашей школы (а именно тем, кто решил учиться на естественнонаучных специальностях) и задать им несколько вопросов. Вот ответы, которые «долетели» в мессенджерах до нас.

Вопросы задавала Анисия Гончар.

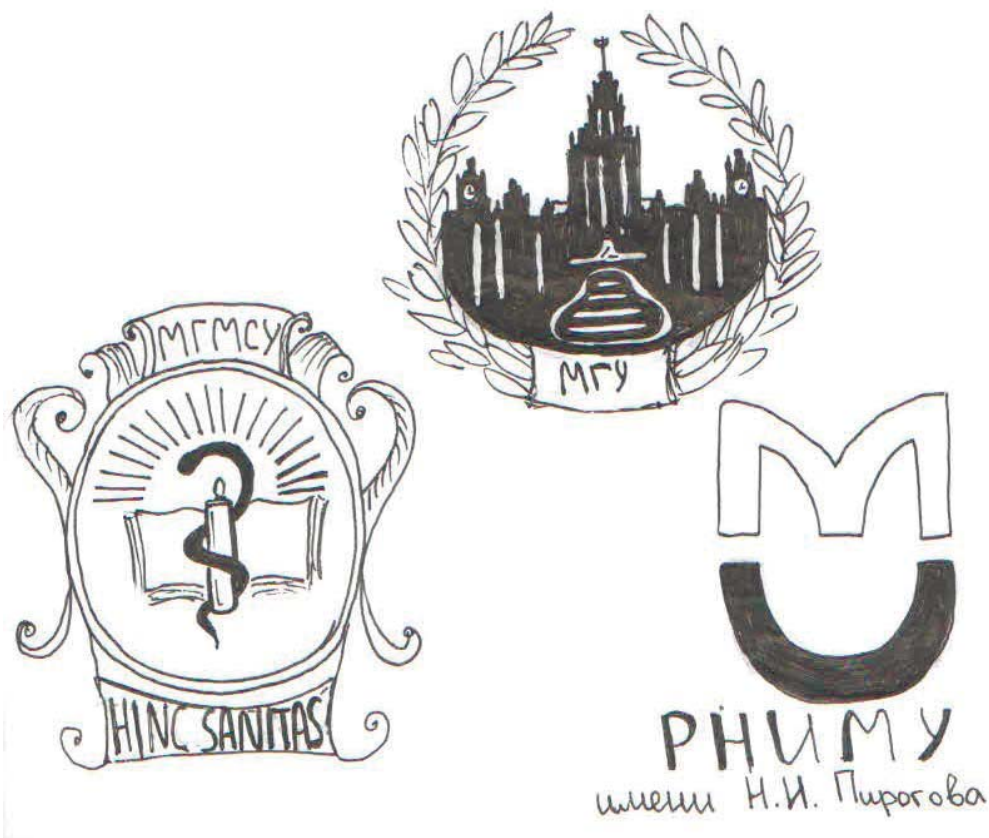
Чем сейчас вы занимаетесь?

- Я учусь на 4 курсе в МГМСУ им. А.И. Евдокимова, по специальности стоматология. После окончания 5 курса собираюсь поступать в ординатуру на стоматолога-ортопеда. Все эти выходные сидела на ортопедическом конгрессе, слушала интересные доклады (Эмилия Олесова)
- Учусь в медицинском университете на педиатрическом факультете (Екатерина Елатомцева)
- Я сейчас в университете в Англии и я изучаю биотехнологию (Вероника Смирнова)

Что сложного и что интересного в учёбе?

- На самом деле мне до сих пор сложно готовиться и сдавать экзамены. Для меня является проблемой непредсказуемость результата и его независимость от уровня подготовки. Интересно, когда попадаются мотивирующие преподаватели и рассказывают актуальные и полезные вещи. Иногда попадаются практикующие врачи, которые после обсуждения классических подходов к диагностике и лечению рассказывают, как делают сами, какие есть нюансы у той или иной методики. Ин-

тересно смотреть на операции. Например, сейчас я прохожу курс стоматологической онкологии, и мы смотрим на разные диагностические манипуляции, такие как МРТ, цитологическое исследование, УЗИ - всё это комментирует опытный врач и преподаватель, а мы видим впервые, и больше такого нигде нам не покажут, поэтому смотрим, слушаем и осознаем ценность. (Эмилия Олесова)



Мне очень интересно изучать про то, как синтетическая биология применяется в мире и очень интересно изучать механизмы болезней. Сложно бывает сбалансировать то, что интересно изучать с тем, чтобы хорошо сдать экзамены в университете – нужен очень хороший тайминг для успешности этого баланса. (Вероника Смирнова)

- Сложно самой заставлять себя учиться и контролировать своё время, чтобы всё успевать (я учусь в МГУ на факультете почвоведения). Интересно решить задачу, над которой долго работал, проводить время с друзьями, знакомиться с новыми людьми (Анна Ялтанская)

- Появился очень интересный предмет: лучевая диагностика - о том, как можно по внешним признакам на изображениях, которые получаются при помощи различных аппаратов, найти и описать какое-нибудь заболевание. Например, можно провести УЗИ сердца и обнаружить дефект межжелудочковой перегородки - это порок развития (Екатерина Елатомцева)

Есть ли что-то, чему научила школа и что помогает в учёбе сейчас?

- Особенно в первое время помог опыт написания рефератов и сдачи экзаменов. И презентации я хорошо рассказываю, а не со слайдов читаю, что даже многие преподаватели делают. В общем, нас научили работать с источниками и искать качественную информацию, а также представлять информацию в удобном для себя формате - конспектировать (Эмилия Олесова)
- Находить выход из сложных ситуаций, быть равнодушной к окружающему миру (Анна Ялтанская)
- Школа научила рассуждать, смотреть на одно и то же с разных сторон (Катя Елатомцева)
- Школа меня научила доброте, и ей я обязана многими важными жизненными уроками, но главным были те люди, которых я встретила и с кем выросла (Вероника Смирнова)



А чему вас научила школа?



Стремление к совершенству

(по материалам «Лексикона» №17)

Удивительный ученый, Жан Батист Пьер Антуан де Моне, шевалье де Ламарк!! Или просто Жан Батист Ламарк(1740-1829), создатель первой целостной и стройной эволюции живого мира. Его имя знает каждый биолог, но за пределами биологии - почти никто. Но его труды прекрасны, полны науки и любви к Господу, он совсем не разделял эти две части жизни. Мы решили, что это очень близкО нам, потому хотим поделиться с вами нашими знаниями о Ламарке.

Жан Батист Ламарк успел за свою долгую (до 85 лет) жизнь очень многое: изучал медицину, создал определитель растений (по его образу и подобию создаются все современные определители растений), вошёл в число крупнейших французских ботаников, ввел в употребление термин биология. Ламарк знал о растениях все, что было известно науке на тот момент. В зоологии беспозвоночных он стал таким же знатоком.

Самым важным трудом Ламарка стала книга «Философия зоологии», в ней он изложил свою теорию эволюции живого мира. Ученый преподнес свой труд в дар Наполеону, тот же посмеялся и отверг его.

К концу жизни Ламарк ослеп, но диктовал свои труды дочери. Умер в бедности и неизвестности.

Имя ученого и его труды были забыты на долгие 30 лет. Человек, вернувший Ламарку известность в научном сообществе—Чарльз Роберт Дарвин, который построил свои теории опираясь на взгляды Ламарка.

(Варвара Держиева и Мария Алексеевна)

Так о чем же теория эволюции Жан Батиста Ламарка?

- ⇒ *Каждый живой организм стремится к совершенству. И это стремление заложено Творцом.*
- ⇒ *Употребление органов приводит к их развитию. Неупотребление приводит к их отмиранию.*
- ⇒ *Приобретенные в течение жизни изменения органов наследуются, передаются следующему поколению.*

Итак, эволюция по Ламарку:

Была такая ящерица, которой очень хотелось уметь плавно двигаться. Пока училась, она вообще перестала ходить и опираться на лапки. Через некоторое время они атрофировались. Когда ящерица стала размножаться, её потомки стали рождаться уже без лапок. Так появились змейки.

(Екатерина Елатомцева)

Жил-был бобр. У него был узкий и не очень сильный хвост. Он кушал рыбу, плавающую на мелководье. Однажды он заметил, что рыба на глубине гораздо крупнее. Тогда он стал нырять за ней на глубину. Постепенно его хвост, который он использовал в качестве руля, становился сильным и широким. Следующее поколение имело такой же хвост: сильный, плоский, жесткий. Теперь такой хвост у всех бобров.

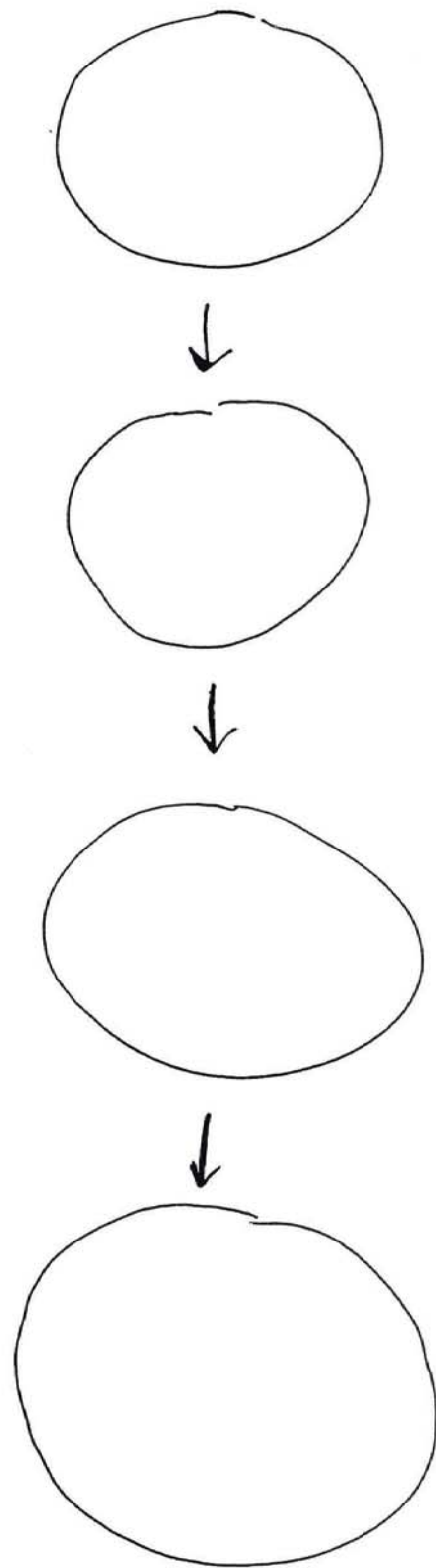
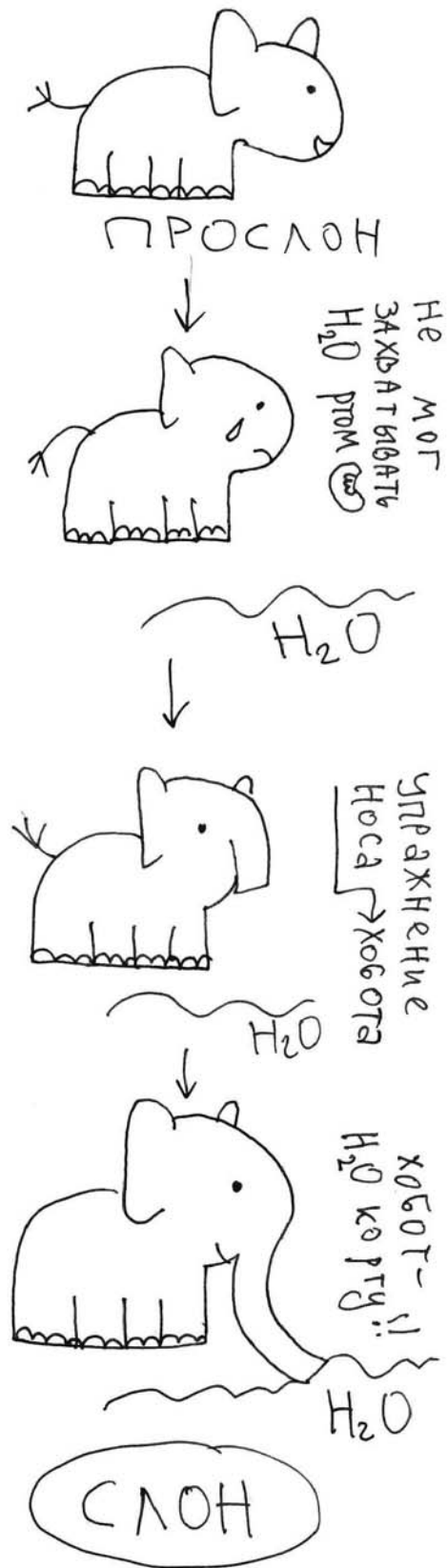
(Дарья Савичева)

Заяц так любил бить задней лапкой по пню, что захотел, чтобы задние лапки стали больше: так они будут громче стучать. Он бил так долго лапками, что ступни стали удлиняться.

Так у зайца стали длинные ступни. (Дарья Хрущева)

Как известно, рыба-удильщик живёт на глубине 1.5-5 км Атлантического океана. Возможно, когда-то она была обыкновенной рыбой средних размеров и не выдерживала конкуренции с другими видами рыб, поэтому ей пришлось опуститься ближе ко дну. Света там практически нет, поэтому глаза она использовать перестала. В то же время еды на глубине мало, поэтому удильщику приходилось съедать большие рыбы, что способствовало развитию его челюсти (она становилась больше, могла шире раскрываться). Также, в связи с сильными внешним давлением, внутреннее давление их повышалось, дабы не быть раздавленными толщей воды. Все эти свойства развивались на протяжении жизни поколений и отдельные особи из каждого нового поколения могли забираться всё глубже, где условия ещё менее благоприятные. (Виктор Дамарад)

Что думал Ламарк про “ишачков”? Жил-был “ишачок” с пятнистой шкуркой. Он был целеустремленным и очень любил сочные листочки акации. Другие “ишачки” тоже любили кушать акацию, но листья на их уровне быстро заканчивались. Поэтому они кушали по чуть-чуть и уходили, а наш “ишачок” каждый день тянулся все выше и выше к листикам, и выросла у него длинная шея. Так “ишачок” превратился в жирафа, а его детки родились с длинной шеей и стали называться жирафятами. (Эмилия Олесова)



Создай пример развития организма по теории Ламарка

Словарик иностранных корней и приставок

По материалам подготовки к (не)Научным Прищам Старшекласников (сезон 21/22)

А

авто - сам
агро - земля
архео - древний
альт - водоросли
аква - вода
альб— белый
аллелон—взаимно
ана-снова
анима - жизнь
а, анти—против
антро—человек
арахн— паук
арм-вооружение
ауди - слушать

Б

база - основа
би - дважды
био - жизнь
библио - книги

В

вал - сила
виз - видеть
вита—жизнь
вирус—яд

Г

ген - род (народ)
гекса - шесть
гепта - семь
гетеро - разный

ков (сезон 21/22)

гео - земля
гемо—железо
глюкоз—сладкий
град - степень
графос - пишу
гог - ведёт
гомо - одинаковый
гумор—жидкость

Д

де—разрушение
дендро—дерево
дерма - кожа
демо - народ
дикт - говорить
диа - два

Е

Ж

З

зон—обласит
зоо - животные

И

иатр - врач
инсект—
насекомое
интро—внутри
ипп - лошадь

ихтис - рыбы

К

карбо - углерод
карио—ядро
кине - движение
косм—порядок

Л

ларинг—горло
лизис—
расщепление
лингва—язык
лит - камень
лекс - речь
логос - слово
(наука)

М

ман - влечение
макро - большой
маскулин - мужчи-
на
мембрана—кожица
микро - маленький
миксо - смешива-
ние
микос - гриб
мезо - между
мета—между
мобил—
подвижный
моно - один

морфос - форма

Н

ника - победа

ним - имя

некрос - мертвый

нуклео - ядро

О

окулюс—глаз

оксо—кислород

онто—жизнь, бы-
тие

орто - правильно

орнитос - птицы

оо - яйцо

окт - восемь

П

пара - недо-

парента—родители

педи - ребёнок

пикто—точка

пино—жидкий

псевдо - ложный

подии - ножки

поли - много

портенос—

девственный

прим - первый

про—до

прото - первый

псих - душа

Р

ради - луч

рин - нос

С

син—одинаковый

сим—вместе

синтез—образование

скоп - смотри

сомо—тельце

соф - мудрость

соц - общество

стат - стоять

сперм—семя

сфера - оболочка

Т

тезис—утверждение

теле - далеко

тео—бог

терр—страх

терра - земля

тетра—четыре

тип - отпечаток

транс—переход

транскрипцион—

переписывание

трип—отверстие

троф - питание

У

ультра—чрезмерно

уни - один

Ф

фагос - твердый

фас—лицо

фемин - женщина

фил - любовь

фин—конец

фобос - страх

фон - звук

Фото—свет

фора - отверстие

Х

хром - цвет

хлор - зеленый

хронос - время

Ц

цид - убийство

цикл - крп

цитос - клетка

Ч**Ш**

шизо—расщепление

Щ**Э**

эндо - внутри

экто - снаружи

Ю**Я**

Создайте новые слова:

Что почитать?

Акусия Гончар и Макар Семериков: мы подготовили для вас три группы интересных книг и краткие обзоры некоторых из этих книг.

1. Интересная (не)научная литература

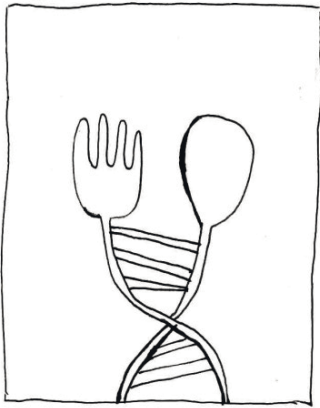
Сергей Самойленко “Вероятности и неприятности. Математика повседневной жизни.”

Марк Медовник “Жидкости. Прекрасные и опасные субстанции, протекающие по нашей жизни.”

Теодор Грей “Реакции. Знакомство с миром элементов, молекул и их превращений”

Дирк Боркмюль “Тайная жизнь домашних микробов: все о бактериях, грибках и вирусах.”

Мартин Модер “Генетика на завтрак. Научные лайфхаки для повседневной жизни”



Автор, Мартин Модер, стремится расшепить читателя, рассказывает самые необычные эксперименты за всю историю генетики. И, конечно же, говорит, как можно применить знания генетики в жизни, и притом не быть ученым. Как победить простуду при помощи обнимашек? Как старые носки могут спасти жизнь? Здесь собраны самые необычные (и работающие!!) лайфхаки от современных ученых.

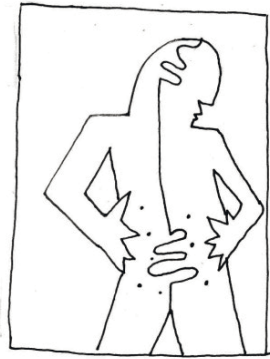
2. Что особенного в нас?

Йоханнес Х. фон Борстель “Тук-тук, сердце! Как подружиться с самым неутомимым органом и что будет, если этого не сделать.”

Венди Сузуки “Странная девочка, которая влюбилась в мозг. Как знание нейробиологии помогает стать привлекательнее.”

Йалел Адлер “Что скрывает кожа? 2 квадратных метра, которые диктуют, как нам жить.”

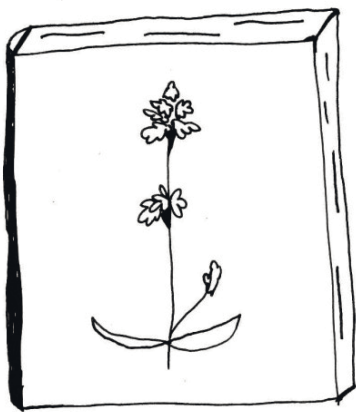
Эмеран Майер “Второй мозг. Как микробы в кишечнике управляют нашим настроением, решениями и здоровьем.”



В этой книге автор углубляется в тему взаимодействия кишечного микробиома и нервной системы. Как нарушение этого взаимодействия может влиять на человека и его поведение? Майер поделится своим собственным опытом, наблюдения за пациентами с необычными симптомами. Во “Втором мозге” собрано огромное количество поражающих фактов и удивительных цифр.

3. Природа (зоология, ботаника)

Николай Верзилин “Учитель ботаники, или Разговор с растениями”



Эта книга примечательна тем, что это не научно-популярная литература. Николай Верзилин написал увлекательную историю, в которой одноклассники изучают ботанику под предводительством любимого учителя, через которого автор рассказывает читателю необычные факты о природе. Сколько может прожить дуб? На какое расстояние отлетают семена от цветов и деревьев? На какую длину вырастает корень подсолнечника или картофеля? Ответы на эти и многие другие вопросы вы узнаете именно здесь.

А.В. Цингер “Занимательная биология”

Е.П. Спангенберг “Встречи с животными”

О.М. Иванова-Казас “Мифологическая зоология”

Что еще почитать? Допишите:

P.S. от Валерии Феликсовны.

Отличный, очень полезный №2. Действительно, «ЗнакъНауки», который просматривается в любом аспекте нашей жизни. И еще журнал – явное свидетельство того, что нам под силу делать очень ценные и очень красивые вещи – от хлеба до периодического издания.

...и оказывается, «парапсихология» - это «недопсихология». А я и не знала. Спасибо словарю корней.

С Рождеством всех авторов и читателей!



РАВНОВЕСИЕ БИОСФЕРЫ -
СЛОЖЕНИЕ РАВНОВЕСНЫХ СОСТОЯНИЙ
СОПОДЧИНЁННЫХ УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ