

## Путешествие в лесное царство

### Логопедический досуг для детей старшего дошкольного возраста

Разработала: учитель-логопед О.М. Мартенс

*(групповая комната украшена, как осенний лес; дети сидят на своих местах)*

#### **Ведущий**

Следом за летом осень идёт.  
Желтые песни ей ветер поёт.  
Красную под ноги стелет листву,  
Белой снежинкой летит в высоту.

*(ведущий приглашает детей на сцену, они выходят под музыку)*

#### **Дети читают стихи об осени Поют песню «Дует, дует ветер»**

#### **Ведущий** *(держит в руках кленовый листок)*

Кто-то бросил мне в оконце  
Золотое письмецо!  
Может, это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может, это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
Может, кот письмо, как мышку,  
На окошко заманил?

*(читает)* «Приглашаю детский сад в лес осенний погулять».

Сейчас мы отправимся в осенний лес, только слушайте внимательно, какая музыка зазвучит, так мы и пойдём.

Отправляемся в поход!

Сколько нас открытий ждёт.

Мы по лесу шли, шли, шли,  
Только шишку нашли.

Дети дальше побежали

И лягушку повстречали.

Лягушка-попрыгушка –  
Глазки на макушке.

Прячьтесь от лягушки,

Комары да мушки.

*Рассматривают групповое оформление  
Ходьба*

*Поскоки*

*Ходьба с разведением колен,  
руки – «лягушачьи лапки»*

*Дети врассыпную убегают на свои места*

**Ведущий:** А у нас сколько много лягушат, мы даже танец такой знаем!

*(ведущий приглашает детей на танец)*

**Танец лягушат** *(после танца дети садятся на свои места)*

## Ведущий

Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ау, ау, аукаем,  
По полям, лесам приаукиваем.  
На зов ответит зовом,  
На слово тем же словом,  
На смех ответит смехом...  
Нам отвечает... (Эхо)

## Проводится логопедическая игра «Эхо»

*(Дети должны точно повторять окончания слов.)*

Собирайся, детвора! (-ра, -ра!)  
Начинается игра! (-ра, -ра!)  
Да ладошек не жалей! (-лей, -лей!)  
Бей в ладоши веселей! (-лей, лей!)  
Сколько времени сейчас? (-час, -час!)  
Сколько будет через час? (-час, -час!)  
И неправда: будет два! (-два, -два!)  
Думай, думай, голова! (-ва, -ва!)  
    Как поёт в селе петух? (-ух, -ух!)  
    Да не филин, а петух! (-ух, -ух!)  
    Вы уверены, что так? (-так, так!)  
    А на самом деле как? (-как, -как!)  
Это ухо или нос? (-нос, -нос!) *ведущий держится за ухо*  
Или, может, сена воз? (-воз, -воз!)  
Это локоть или глаз? (-глаз, -глаз!) *ведущий держится за локоть*  
А вот это что у нас? (-нас, -нас!) *ведущий показывает на нос*  
Вы хорошие всегда? (-да, -да!)  
Или только иногда? (-да, -да!)  
Не устали отвечать? (-чать, -чать!)  
Разрешаю помолчать.

**Ведущий:** Отправляемся дальше.

Уж ты, лес – лесок,  
Дай ягод коробок,  
Грибов кузовочек,  
Орехов мешочек.

*(под музыку входит рассерженный гриб Боровик)*

## Боровик

Шёл король Боровик  
Через лес напрямик.  
Он грозил кулаком  
И стучал каблуком.

Был король Боровик не в духе:  
Короля покусали мухи.

### **Ведущий**

Боровик, не сердись!  
Ты вокруг оглянись:  
Гостей встречай,  
С детьми поиграй.

### **Боровик** (*здоровается с детьми*)

Ладно, поиграю в игру не простую, в игру грибную.

### **Боровик проводит пальчиковую игру**

Меж еловых мягких лап	<i>Сжимают и разжимают пальцы</i>
Дождик кап-кап-кап!	<i>Стучат указательным пальцем по ладони</i>
Где сучок давно засох,	<i>Трут кулачок о кулачок</i>
Серый мох, мох, мох.	<i>Хватательные движения руками справа и слева</i>
Где листок к листку прилип,	<i>Трут ладонь о ладонь</i>
Вырос гриб, гриб, гриб.	<i>Постепенно поднимают руки</i>
Кто нашёл его, друзья?	<i>Протягивают руки вперёд</i>
Это я, я, я!	<i>Три раза ударяют себя в грудь ладонью</i>

**Боровик:** А как называются те, кто собирают грибы?

**Дети:** Грибники!

**Боровик:** Вот мы сейчас и поиграем в игру «Грибы и грибники». Сколько я грибов насобираю!

### **Проводится игра «Дождь, грибы и грибники»**

*(когда Боровик проходит между детьми, приговаривает)*

Кто в лесок пойдёт?

Кто грибок найдёт?

*(после игры дети садятся на свои места)*

### **Боровик**

Где травы шепчутся всё глуше,  
Не трудно нам грибы найти.  
Как именинников, за уши  
Их тянут летние дожди.

### **Исполняется песня «Дождик» с музыкальными инструментами**

*(дети садятся на стульчики)*

*(под музыку появляется Осень в русском народном сарафане)*

**Осень:** Как ребята поют и играют! Прямо заслушаешься!

**Ведущий:** Ребята, а вы узнали нашу гостью? Это Осень к нам пришла!

**Осень:** *(здоровается с детьми, спрашивает, нравится ли им как она украсила осенний лес, что они увидели в лесу)*

**Осень:**

Собирала я в лесу ягоду малину,  
Я домой не донесу полную корзину.

Помогите мне, ребята, отгадать осенние загадки.

*(достаёт из лукошка листочки в виде ягод, на которых написаны загадки)*

1. Маленький, удаленький, сквозь землю прошёл, красну шапочку нашёл. *(гриб)*
2. Красна, сладка, душиста,  
Растёт низко, к земле близко. *(земляника)*
3. Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.  
Меня узнаешь за версту, зовусь я... *(подосиновик)*
4. Его весной и летом мы видим одетым,  
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. *(лес)*
5. Под зелёной елкой спрятался Егорка –  
На красной одежке белые горошки. *(мухомор)*
6. Что кроме грибов и ягод растёт в лесу? *(лекарственные растения, орехи...)*
7. Какие птицы осенью улетают на юг? *(грачи, скворцы, журавли...)*

**Ведущий:** Осень, а наши ребята очень любят птиц и всегда после завтрака оставляют им хлебушка в кормушке.

**Осень:** Спасибо вам, ребята. А вы запоминаете, какие птицы остаются зимовать, какие прилетают на зиму? Сейчас проверим.

**Осень играет с детьми в дидактическую игру «Накорми птиц»**

**Осень:** Птичек мы покормили, а зверей в лесу надо покормить? *(дети: да!)*

*(Осень достаёт из корзиночки шишку и спрашивает, для кого она её приготовила – для белочки, отвечают ребята; затем гриб – для ёжика, морковку для зайчика и ягоду для медведя)*

*Затем Осень предлагает ребятам угостить зверей в лесу, рассыпает по полу шишки и морковки и даёт детям 2 корзинки.*

**Проводится игра «Угости зверят»**

**Боровик** *(напутствует ребят)* Помните, ленивому и гриб поклона не стоит.

**Осень:** Натаскала белка шишек в дупло, будет ей в зиму тепло. И зайке будет сытно.

**Музыкальный руководитель:** А теперь, ребята, хочу я с вами поиграть. Надо и мишку накормить, чтобы он всю зиму спал спокойно, не просыпался.

Медовая песенка есть у медведя,  
Поёт он знакомым её и соседям.

**Музыкальная игра «Песенка медвежат»**

**Ведущий.** Ребята, сколько зверей сегодня собралось у нас на празднике: и мышка-норушка, и лягушка-квакушка, и зайчик-побегайчик, и лисичка-сестричка, и волчок – серый бочок и мишка косолапый. Наверно, сказка к нам пожаловала. Так и есть.

*(Боровик и Осень выносят на сцену теремок)*

### Сказка «Теремок»

**Ведущий.** Что за славный теремок –

Не большой, не маленький.

Он не заперт на замок,

Не закрыты ставенки.

Флюгерок стоит на крыше,

Под окном сирень цветёт

Вы скажите мне, ребята,

Кто тут в тереме живёт?

*(дети поют)* Стоит в поле теремок-теремок,

Он ни низок, ни высок, ни высок.

Вот по полю, полю мышка бежит,

*бежит мышка*

У дверей остановилась и стучит.

Кто, кто в теремочке живёт?

*стучится*

Кто, кто в невысоком живёт?

*никто не отвечает*

**Мышка:** Я готовить мастерица,

Шить могу и вышивать.

Я хочу здесь поселиться,

Чтобы жить да поживать!

*мышка забегает в домик*

*(дети поют)* Стоит в поле теремок-теремок,

Он ни низок, ни высок, ни высок.

Вот по полю, полю квакушка бежит,

*скачет лягушка*

У дверей остановилась и стучит.

Кто, кто в теремочке живёт?

*стучит*

Кто, кто в невысоком живёт?

**Ведущий:** Мышка здесь живёт норушка!

Кто ты будешь, отвечай!

**Лягушка:** Я Лягушка-поскакушка,

Будем пить с тобою чай!

Я умею плавать брасом,

Воду из реки носить.

Со своим пришла матрасом

И прошу меня пустить!

**Ведущий:** Для тебя найдётся место,

Веселее жить вдвоём.

Вот сейчас замесим тесто,

А потом чайку попьём.

*лягушка запрыгивает в домик*

*(дети поют)* Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок, ни высок.  
Вот по полю, полю зайка бежит,  
У дверей остановился и стучит.

*скачет зайчик*

Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?

*стучится*

**Ведущий:** Мышка здесь живёт норушка.

Кто тревожит наш покой?  
Вот лягушка-поскакушка.  
Говори, кто ты такой?

**Зайчик:** Открывайте, это я –

Зайчик-побегайчик!  
Вы пустите жить меня,  
Я хороший Зайчик!  
Я полы умею мыть  
И махать ушами.

**Ведущий:** Может, пустим зайца жить? *(спрашивает у мышки и лягушки, они кивают)*  
Оставайся с нами! *(зайчик заходит в дом)*

*(дети поют)* Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок, ни высок.  
Вот по полю, полю лисонька бежит,  
У дверей остановилась и стучит.

*бежит лисичка*

Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?

*лисичка стучится*

**Ведущий:** Мышка здесь живёт норушка.

И ушастый зайка!  
И Лягушка-поскакушка.  
Кто ты, отвечай-ка!

**Лиса:** Про красавицу-Лису

Слух давно ведётся.  
Знают все меня в лесу!  
Место мне найдётся?

**Ведущий:** Заходи, кума, смелее,

Вот как раз готов обед.  
Вместе будет веселее!  
Лучше дома в мире нет!

*лисичка заходит в дом*

*(дети поют)* Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок, ни высок.  
Вот по полю, полю волчик бежит,  
У дверей остановился и стучит.

*крадётся волк*

Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?

*стучится*

*никто не отвечает*

**Волк:** Вот хоромы так хоромы –

Здесь простора хватит всем!  
Что молчите? Есть кто дома?  
Да не бойтесь вы, не съем!  
*(из теремка осторожно выглядывают его обитатели)*

**Ведущий:** Мышка здесь живёт норушка.

И ушастый Зайка!  
И лягушка-поскакушка.  
И Лиса, хозяйка!  
Не возьмём мы что-то в толк,  
Кто ты?

**Волк:** В дом пустите!

Я совсем не страшный волк!  
Сами посмотрите!

**Ведущий:** Ладно, Серый, заходи,

Только не кусайся!  
Сразу выгоним, учти,  
Коль обидишь Зайца!

*волк входит в теремок.*

Мы теперь одна семья,  
И гостям всем рады!

*(из-за деревьев выходит медведь и идёт к теремку)*

**Медведь:** С вами жить хочу и я!

**Все:** Нет, Медведь, не надо!

**Медведь:** Зря вы так, я пригожусь!

**Ведущий:** Больно ты огромен.

**Медведь:** Да не бойтесь, помещусь.

Я в запросах скромн. *Медведь лезет в теремок, дом падает, жители плачут.*

**Ведущий:** Что ж ты, Мишка, натворил?

Теремок наш развалил!

**Медведь:** Ну, простите вы меня, *озадаченно*

Я ведь не нарочно.

**Ведущий:** Жить теперь-то будем как?

**Медведь:** Не могу представить! *со вздохом*

**Лягушка (Медведю)**

Если сделал что не так,

То сумей исправить! *медведь начинает чинить теремок*

**Ведущий:** Хоть и виноват медведь,

Мы ему поможем!

Чем о домике жалеть,

Лучше новый сложим!

*(все вместе берут инструменты и строят новый теремок при помощи игровых модулей)*

### **Песня-танец «Как у наших у ворот»**

**Ведущей:** И мы в нашем садике живем так же дружно, как звери в теремке, вместе играем, занимаемся, гуляем. И с радостью принимаем всех гостей!

А сейчас приглашаем всех на праздничное чаепитие!