

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«Православная школа «Рождество»**

Городской округ Истра

с. Рождествено

УТВЕРЖДАЮ:

Исп. директор

НОУ «Православная школа «Рождество»

_____ В.Ф. Шварц

Протокол педсовета № 1 от 29.08.2023

«01» сентября 2023 г.

М.П.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-7 классы**

Составитель: Тимофей Павлович Пассов,
учитель ОБЖ

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 5-7 классов.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Внеурочная деятельность курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-ых классах строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования;
- умение правильно действовать в условиях активного отдыха на природе.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

При модульном построении содержания курса внеурочной деятельности включает в себя два модуля.

5 класс

Модуль 1. Основы комплексной безопасности (24 часа)

Отличия в условиях жизни горожанина и сельского жителя. Источники опасности в современном городе. Основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире. Причины затопления. Применение электроэнергии. Опасность электроэнергии. Гололёд. Правила дорожного движения. Понятия «пассажир», «пешеход». Безопасность участников дорожного движения.

Основные причины транспортных аварий. Автобус. Поведение в автобусе. Поведение при авариях, при затоплении салона. Железнодорожный транспорт, вари и катастрофы на нём. Безопасность жилища. . Основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире. Основные причины пожара в доме. Действия, если в квартире возник пожар. Правила пожарной безопасности. Экстремизм и терроризм. Понятия и причины их возникновения. Правила противодействия терроризму. Толпа.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Вода, загрязнение воды. Санитарные нормы воды. Очистка воды в домашних условиях. Загрязнение почв. Продукты под контролем. Назначение и принцип действия противогазов. Раны, как открытые повреждения. Виды ран. Причины ранений. Признаки: боль, кровотечение, видимое или скрытое разрушение тканей. Закрытые повреждения.

6 класс

Модуль 1

Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде:

- Особенности акклиматизации в различных климатических условиях и правила успешной акклиматизации;
- Знаки и сигналы бедствия и способы их подачи;
- Тактика ориентирования на местности (по компасу, Солнцу, звездам и Луне, местным признакам);
- Устройство временных укрытий (зимой, летом);
- Разведение костра и добывание воды;
- Организация питания в экстремальной ситуации;

Модуль 2

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит. Алгоритм первых действий в экстремальных ситуациях. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. Обеспечение бытовых потребностей.

Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях:

- Общие принципы оказания самопомощи, первой помощи пострадавшему;
- Аптечка, природные лекарственные средства;
- Мозоли, ссадины, порезы, ожоги;
- Ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы, вывихи. Наложение шин;
- Укусы, отравления;
- Первая помощь утопающему, основные приемы реанимации;
- Тепловые и солнечные удары, обморожения. Поражение молнией;

- Удаление инородных предметов. Переноска пострадавшего.

7 класс

Модуль 1

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и защита населения от их последствий

Наводнения.

Ураганы, бури, смерчи.

Землетрясения.

Цунами, обвалы, оползни, сели.

Лесные и торфяные пожары

Контрольное тестирование

Социально-криминальные ситуации и безопасность человека:

Основы безопасности поведения в толпе;

Модуль 2

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раны, как открытые повреждения.

Виды ран. Причины ранений. Признаки: боль, кровотечение, видимое или скрытое разрушение тканей. Закрытые повреждения. Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ пп	Плановые сроки прохождения программы	Скорректированные сроки прохождения программы	Тема	Форма организации, вид деятельности	Планируемые результаты изучения темы	Примечание
Раздел I. Основы комплексной безопасности (24 часа)						
1.	1 неделя сентября		Город как среда обитания.	Знакомство с условиями жизни горожанина.	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 	
2.	2 неделя сентября		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	Знакомство с особенностями жизнеобеспечения жилища.		
3.	3 неделя сентября		Опасности природных условий в городе.	Знакомство с источниками опасности в современном городе.		
4.	4 неделя сентября		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	Знакомство с основными причинами возникновения опасных ситуаций.		
5.	5 неделя сентября		Безопасность в повседневной жизни.	Знакомство с основными причинами возникновения опасных ситуаций.		
6.	1 неделя октября		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	Овладение и применение ПДД.		
7.	2 неделя октября		Пешеход. Безопасность пешехода.	Овладение правилами безопасности пешехода.		
8.	3 неделя октября		Пассажир. Безопасность пассажира.	Овладение правилами безопасности пассажира.		
9.	4 неделя октября		Водитель	Овладение навыками поведения при авариях.		

10.	2 неделя ноября		Пожарная безопасность	Овладение правилами пожарной безопасности.	<p>освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной
11.	3 неделя ноября		Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	Овладение навыками безопасного пребывания в квартире.	
12.	4 неделя ноября		<i>Викторина-конкурс «Пожарная безопасность»</i>	Закрепление навыков по пожарной безопасности	
13.	1 неделя декабря		Погодные явления и безопасность человека.	Знакомство с опасностями, возникающими при погодных явлениях.	
14.	2 неделя декабря		Безопасность на водоемах.	Знакомство правилами поведения на водоемах.	
15.	3 неделя декабря		Чрезвычайные ситуации природного характера.	Знакомство с ЧС природного характера.	
16.	4 неделя декабря		Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Знакомство с ЧС техногенного характера.	
17.	5 неделя декабря		Антиобщественное поведение и его опасность.	Овладение правилами поведения в общественных местах.	
18.	3 неделя января		Обеспечение личной безопасности дома.	Овладение навыками личной безопасности дома.	
19.	4 неделя января		Обеспечение личной безопасности на улице.	Овладение навыками личной безопасности на улице.	
20.	1 неделя февраля		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	Знакомство с понятиями экстремизм и терроризм, причинами их возникновения.	
21.	2 неделя февраля		Виды экстремистской и террористической деятельности.	Знакомство с видами экстремистской и террористической деятельности.	

22.	3 неделя февраля		Виды террористических актов и их последствия.	Овладение навыками поведения при террористических актах.	<p>деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
23.	4 неделя февраля		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Знакомство ответственностью за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	<p>осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
24.	1 неделя марта		<i>Проектная работа</i> «Основы комплексной безопасности»	Выполнение проектной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

					<ul style="list-style-type: none"> • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	
Раздел II. Основы медицинских знаний (10 часов)						
25.	3 неделя марта		О здоровом образе жизни.	Овладение навыками здорового и безопасного образа жизни.	Личностные результаты:	
26.	4 неделя марта		Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	Знакомство с формами двигательной активности и закаливания организма.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 	
27.	5 неделя марта		Рациональное питание. Гигиена питания.	Овладение навыками правильного питания.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения 	

28.	1 неделя апреля		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Знакомство с влиянием вредных привычек на здоровье человека.	<p>к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; <p>освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни 	
29.	2 неделя апреля		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	Овладение навыками здорового образа жизни в целях профилактики вредных привычек.		
30.	3 неделя апреля		Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях	Овладение навыками первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях.		
31.	4 неделя апреля		Первая медицинская помощь при ожогах	Овладение навыками первой медицинской помощи при ожогах.		
32.	2 неделя мая		Первая медицинская помощь при химических ожогах и отравлениях	Овладение навыками первой медицинской помощи при химических ожогах и отравлениях.		
33.	3 неделя мая		<i>Викторина-конкурс</i> «Основы медицинских знаний»	Закрепление навыков по основам медицинских знаний.		
34.	4 неделя мая		Обобщающий урок года	Закрепление навыков безопасного образа жизни.		

					<p>во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none">• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ пп	Плановые сроки прохождения программы	Скорректированные сроки прохождения программы	Тема	Форма организации, вид деятельности	Планируемые результаты изучения темы	Примечание
Раздел I. Подготовка к активному отдыху на природе (25 ч.)						
1.	1 неделя сентября		Природа и человек	Познавательная беседа	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в 	
2.	2 неделя сентября		Ориентирование на местности.	Познавательная беседа		
3.	3 неделя сентября		Определение своего местонахождения и направления движения на местности	Занятие-путешествие с применением полученных знаний на практике		
4.	4 неделя сентября		Подготовка к выходу на природу.	Познавательная беседа		
5.	5 неделя сентября		Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Самостоятельный поиск знаний		
6.	1 неделя октября		Определение необходимого снаряжения для похода.	Самостоятельный поиск знаний		
7.	2 неделя октября		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Проблемно-обучающее занятие-зачет		
8.	3 неделя октября		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности..	Создание проекта, работа в группах		
9.	4 неделя		Подготовка и проведение	Создание проекта,		

	октября		лыжных походов	работа в группах	<p>нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для
10.	2 неделя ноября		Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Создание проекта, работа в группах	
11.	3 неделя ноября		Велосипедные походы и безопасность туристов.	Создание проекта, работа в группах	
12.	4 неделя ноября		Основные факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	Интегрированно-понятийное занятие, работа в группах	
13.	1 неделя декабря		Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Познавательная беседа, работа над проектом	
14.	2 неделя декабря		Акклиматизация в горной местности.	Защита проектов	
15.	3 неделя декабря		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Проблемно-обучающее занятие	
16.	4 неделя декабря		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	Проблемно-обучающее занятие	
17.	5 неделя декабря		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте..	Проблемно-обучающее занятие	
18.	3 неделя января		Автономное существование человека в природе.	Создание проекта, работа в группах	
19.	4 неделя января		Добровольная автономия человека в природной среде.	Создание проекта, работа в группах	
20.	1 неделя		Вынужденная автономия	Создание проекта,	

	февраля		человека в природной среде.	работа в группах	<p>себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и
21.	2 неделя февраля		Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании .	Защита проектов	
22.	3 неделя февраля		Опасные погодные явления.	Познавательная беседа	
23.	4 неделя февраля		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Познавательная беседа	
24.	1 неделя марта		Укусы насекомых и защита от них	Познавательная беседа	

					<p>делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	
25.	3 неделя марта		Клещевой энцефалит и его профилактика.	Познавательная беседа		
Раздел II. Основы медицинских знаний (9 ч.)						
26	4 неделя марта		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Интегрированно-понятийное занятие	Личностные результаты:	
27	5 неделя		Оказание первой помощи	Проблемно-обучающее	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; 	

	марта		при травмах.	занятие, практикум	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; <p>освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе 	
28	1 неделя апреля		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге	Проблемно-обучающее занятие, практикум		
29	2 неделя апреля		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	Проблемно-обучающее занятие, практикум		
30	3 неделя апреля		Здоровый образ жизни и профилактика переутомления	Проектная деятельность		
31	4 неделя апреля		Компьютер и его влияние на здоровье	Проектная деятельность		
32	2 неделя мая		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Проектная деятельность		
33	3 неделя мая		Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Интегрированно-понятийное занятие		
34	4 неделя мая		Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	Проблемно-обучающее занятие		

					<p>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>возможности её решения;</p> <ul style="list-style-type: none">• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>числе оказание первой помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	--	---	--

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ пп	Плановые сроки прохождения программы	Скорректированные сроки прохождения программы	Тема	Форма организации, вид деятельности	Планируемые результаты изучения темы	Примечание
Разделы 1-2 Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.						
1	1 неделя сентября		Различные природные явления.	Познавательная беседа.	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека. • знание и умение применять 	
2	2 неделя сентября		Общая характеристика природных явлений.	Познавательная беседа.		
3	3 неделя сентября		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Познавательная беседа.		
4	4 неделя сентября		Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Познавательная беседа.		
5	5 неделя сентября		Защита населения от последствий землетрясений.	Создание проекта, работа в группах.		
6	1 неделя октября		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Проблемно-обучающее занятие-зачет.		
7	2 неделя октября		Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	Познавательная беседа.		
8	3 неделя октября		Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Самостоятельный поиск знаний.		
9	4 неделя октября		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Самостоятельный поиск знаний.		
10	2 неделя ноября		Ураганы и бури, причины их	Познавательная беседа.		

			возникновения, возможные последствия.		<p>правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 		
11	3 неделя ноября		Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Работа в группах.			
12	4 неделя ноября		Смерчи.	Познавательная беседа.			
13	1 неделя декабря		Наводнения. Виды наводнений и их причины.	Познавательная беседа.			
14	2 неделя декабря		Защита населения от последствий наводнений.	Создание проекта, работа в группах.			
15	3 неделя декабря		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Проблемно-обучающее занятие.			
16	4 неделя декабря		Сели и их характеристика.	Познавательная беседа.			
17	5 неделя декабря		Защита населения от последствий селевых потоков.	Работа в группах.			
18	3 неделя января		Цунами и их характеристика.	Проблемно-обучающее занятие.			
19	4 неделя января		Защита населения от цунами.	Проблемно-обучающее занятие.			
20	1 неделя февраля		Снежные лавины.	Познавательная беседа.			
21	2 неделя февраля		Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Познавательная беседа.			
22	3 неделя февраля		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Самостоятельный поиск знаний.			
23	4 неделя февраля		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	Проблемно-обучающее занятие.			
24	1 неделя марта		Эпизоотии и эпифитотии.	Проблемно-обучающее занятие.			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.							
25	3 неделя марта		Терроризм и опасность вовлечения подростка в	Интегрированное занятие.		<ul style="list-style-type: none"> • понимание роли государства и 	

			террористическую и экстремистскую деятельность.		<p>действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции. • знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства. 	
26	4 неделя марта		Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	Интегрирование занятия.		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.						
27	5 неделя марта		Психологическая уравновешенность.	Проблемно-обучающее занятие.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, 	
28	1 неделя апреля		Стресс и его влияние на человека.	Проблемно-обучающее занятие.		
29	2 неделя апреля		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Проблемно-обучающее занятие, практикум.		

					наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.						
30	3 неделя апреля		Общие правила оказания первой помощи.	Проблемно-обучающее занятие, практикум	<ul style="list-style-type: none"> • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 	
31	4 неделя апреля		Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	Проблемно-обучающее занятие, практикум		
32	2 неделя мая		Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	Проблемно-обучающее занятие, практикум		
33	3 неделя мая		Общие правила транспортировки пострадавшего.	Проблемно-обучающее занятие, практикум		
34	4 неделя мая		Итоговый урок.	Проблемно-обучающее занятие		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Средствами оснащения курса внеурочной деятельности ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Стенды, плакаты.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Аудиовизуальные пособия.

1. Учебно-методическая литература

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

Положение о Национальном антитеррористическом комитете

Правила дорожного движения Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон "О гражданской обороне"

Закон "Об образовании"

Федеральный закон "О радиационной безопасности населения"

Федеральный закон "О пожарной безопасности"

Федеральный закон "О безопасности дорожного движения"

Федеральный закон "О противодействии терроризму"

Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"

Периодические издания

Подшивки журналов и газет "Гражданская защита", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Российское военное обозрение", "Служба спасения 01", "Спасатель" и др.

Учебная литература

1. Альтшуллер В.Б. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В.Б. Альтшуллер, А.В. Надеждин.- М.: Просвещение, 2009.
2. Байер К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 2002.
3. Бардин К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. – М.: Просвещение, 1981.
4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. В.И. Покровского. – М.: НПО «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.
5. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В.Л. Мардерфельд. СПб.: Просвещение, Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. для учащихся 5-7 кл. / А.Л. Рыбин; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение: ООО «Рилионт», 2010.
6. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл.: в 2 частях (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.
7. Самин Д.К. Самые знаменитые спортсмены России / Д.К. Самин. – М.: Вече, 2001.
8. Склярковский Л.Я. Лекарственные растения в быту / Л.Я. Склярковский, И.А. Губанов. – М.: Евразийский регион, 2010

9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011
10. Пособие для учителя "Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы"
11. Пособие для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы"
12. Пособие - для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы"
13. Пособие для учащихся "Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы"
14. Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
15. Программа для системы дополнительного образования детей "Безопасность дорожного движения"
16. Сборник заданий для проведения экзамена по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в 9 классе
17. Справочник для учащихся "Основы безопасности жизнедеятельности"
18. Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов
19. Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

Телевизор
DVD-плеер
DVD-рекордер
Кодоскоп
Мультимедиапроектор
Оверхед-проектор
Экран настенный
Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

3. Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"
Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"
Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
Географическая информационная система "ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ"
Компьютерное учебное пособие "Безопасность на улицах и дорогах"
Компьютерная игровая программа "Как Иван-Царевич подземного змея победил" (действия в сейсмоопасных районах)
Компьютерная обучающая программа "Действия при авариях на химически опасных объектах"

4. Макеты, муляжи, модели

Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоемов, убежищ и т. п.
Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием
Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования
Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения
Макеты АСИО, ПР, СП и др. в разрезе

Муляжи тела человека

5. Стенды, плакаты

Стенды

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Безопасность на улицах и дорогах

Криминогенные ситуации

Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи

Правила поведения при землетрясениях

Пожары, взрывы

Наводнения и затопления

Правила оказания первой помощи

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)

Дорожные знаки

Пожарная безопасность

Безопасность в быту

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Активный отдых на природе

Опасные ситуации в природных условиях

Безопасность на воде

Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения

Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий

Правила безопасного поведения при землетрясении

Правила безопасного поведения при наводнении

Правила безопасного поведения при аварии на радио-ационно опасном объекте

Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте

Безопасность дорожного движения

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях

Правила транспортировки пострадавших

6. Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество

Средства защиты дыхания

Ватно-марлевые повязки

Противопылевые тканевые маски

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Средства защиты кожи Фильтрующие СЗК (типа КИП-8) Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)

Медицинское имущество

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)

Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Повязка медицинская большая стерильная
Повязка медицинская малая стерильная
Булавка безопасная
Шина проволочная (лестничная) для ног
Шина проволочная (лестничная) для рук
Шина фанерная длиной 1 м
Жгут кровоостанавливающий эластичный
Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
Носилки санитарные
Знак нарукавного Красного Креста
Лямка медицинская носилочная
Флаг Красного Креста

7. Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы Действия учащихся по сигналам ГО Средства индивидуальной защиты
Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия) Гидродинамические аварии
Автономное существование человека в природных условиях
Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения
Лесные и торфяные пожары
Электробезопасность
Безопасность на улицах и дорогах
Безопасность на воде
Безопасность на природе
Правила безопасного поведения в быту
Поведение при ситуации криминогенного характера
Правила безопасного поведения при землетрясениях
Правила поведения при угрозе возникновения взрывов
Первая помощь при травмах
Первая помощь при кровотечениях
Первая помощь при переломах
Первая помощь при ожогах
Применение огнетушителей и правила пользования ими Протившоковые и реанимационные мероприятия Вредные привычки

Литература

Нормативно-правовые документы
Закон "Об образовании" (последняя редакция). Закон "О безопасности" (последняя редакция). Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).
Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).
Постановление Правительства Российской Федерации "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (последняя редакция).
Постановление Правительства Российской Федерации "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (от 21 мая 2007 г. № 304).
Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации "О мерах по противодействию терроризму" (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя" (последняя редакция).

Федеральный закон "О гражданской обороне" (последняя редакция).

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция).

Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" (последняя редакция).

Федеральный закон "О пожарной безопасности" (последняя редакция).

Федеральный закон "О противодействии терроризму" (последняя редакция).

Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" (последняя редакция).

Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (последняя редакция).

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 26.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО.
Зам. директора по УВР _____
Г.Ю. Старчикова
«30» августа 2020 г.