

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«Православная школа «Рождество»**

Городской округ Истра
с. Рождествено

УТВЕРЖДАЮ:

Исп. директор

НОУ «Православная школа «Рождество»

_____ В.Ф. Шварц

Протокол педсовета № 1 от 29.08.2023

«01» сентября 2023 г.

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Английский язык в историях»
5 – 8 класс**

Составитель: Попова Елена Анатольевна
учитель английского языка
первой категории

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 5 – 8 классов составлена на основе:

- Требований ФГОС;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- УМК «Family and friends 4» (2 издание) издательства Оксфорд Юниверсити Пресс;
- УМК «Family and friends 5» (2 издание) издательства Оксфорд Юниверсити Пресс;
- УМК «Solutions Elementary» (3 издание) издательства Оксфорд Юниверсити Пресс;
- УМК «Solutions Pre-Intermediate» (3 издание) издательства Оксфорд Юниверсити Пресс;
- Стандарта православного компонента общего образования, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам учебной программы. Она конкретизирует содержание образовательного стандарта по предмету и дает распределение учебных часов по разделам курса.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с ФГОС НОО по английскому языку рабочая программа по английскому языку направлена на достижение системы планируемых результатов освоения Основной образовательной программы, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностные результаты отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранные языки»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты отражают:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ze/-ise*;

- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;

- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;

- наречия при помощи суффикса *-ly*;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;

- числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

II. Содержание программы учебного курса по английскому языку для 5 – 8 классов

Предметное содержание речи

Общеупотребительные фразы на каждый день. В кафе. Разговор по телефону. Выбор ТВ программы. Происшествия. На площадке. Заказ билетов. Выражение мнения. Передача сообщения. Подробные описания.

Культурологические аспекты истории и современности. Полезные ископаемые. Спорт. Путешествия. Интересные места мира. В поисках золота. За покупками. Дикие животные. Карнавал. Троянский конь. День Земли. Молодые звезды. Китай. Школьные клубы. Школьные поездки. Подростки и деньги.

Культура англоязычных стран. Австралия. США. Королевская семья. Университеты Англии. Британская еда. Национальный парк Йеллоустоун. Нью-Йорк. Белый дом. Британские ученые. Бленхеймский дворец. Британцы. Робинзон Крузо. Британское ТВ. Английский язык. Британские предприниматели. Уолл стрит. Чарли Чаплин. Полиция.

III. Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ пп	Плановые сроки прохожде- ния программы	Скорректиро- ванные сроки прохождения программы	Раздел темы	Форма организации, вид деятельности	Примечание
1	1 неделя сентября		Инструктаж по ТБ. Английский в каждомдневном использовании: «В кафе»	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
2	2 неделя сентября		Письменная речь 1	Обучение умениям и навыкам (письмо)	
3	3 неделя сентября		Проект: меню в кафе	Практическое занятие Урок-проект	
4	4 неделя сентября		Читаем больше: «Полезные ископаемые. Что это такое?»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
5	5 неделя сентября		Читаем больше: «Удивительная находка маленькой Дейзи»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
6	1 неделя октября		Поговорим о важном 1	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
7	2 неделя октября		Английский в каждомдневном использовании: «Телефонный звонок»	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
8	3 неделя октября		Письменная речь 2	Обучение умениям и навыкам	
9	4 неделя октября		Проект: телефон	Практическое занятие Урок-проект	
10	2 неделя ноября		Читаем больше: «Спорт. Американский футбол»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
11	3 неделя ноября		Читаем больше: «Самый быстрый человек в мире»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
12	4 неделя ноября		Поговорим о важном 2	Обучение умениям и навыкам (говорение)	

13	1 неделя декабря		Английский в каждомдневном использовании: «Выбор ТВ программы»	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
14	2 неделя декабря		Письменная речь 3	Обучение умениям и навыкам	
15	3 неделя декабря		Проект: мой собственный телевизор	Практическое занятие Урок-проект	
16	4 неделя декабря		Читаем больше: «Путешествия. Активный отдых с семьей»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
17	5 неделя декабря		Читаем больше: «Путешествия Гулливера»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
18	3 неделя января		Повторный инструктаж по ТБ. Поговорим о важном 3	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
19	4 неделя января		Английский в каждомдневном использовании: «Происшествие»	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
20	1 неделя февраля		Письменная речь 4	Обучение умениям и навыкам	
21	2 неделя февраля		Проект: дом в кубе	Практическое занятие Урок-проект	
22	3 неделя февраля		Читаем больше: «Интересные места мира. Моя жизнь в Арктике»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
23	4 неделя февраля		Читаем больше: «Интересные места мира. Жизнь в пустыне»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
24	1 неделя марта		Поговорим о важном 4	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
25	3 неделя марта		Английский в каждомдневном использовании: «На площадке»	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
26	4 неделя марта		Письменная речь 5	Обучение умениям и навыкам	
27	5 неделя марта		Проект: мини-книга	Практическое занятие Урок-проект	
28	1 неделя апреля		Читаем больше: «Золотая лихорадка»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	

29	2 неделя апреля		Читаем больше: «Царь Мидас и золотое прикосновение»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
30	3 неделя апреля		Поговорим о важном 5	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
31	4 неделя апреля		Культура англоязычных стран: «За покупками»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и парная работа	
32	2 неделя мая		Культура англоязычных стран: «Наблюдаем за дикими животными»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и парная работа	
33	3 неделя мая		Культура англоязычных стран: «Австралия»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и парная работа	
34	4 неделя мая		Урок – подведение итогов	Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	
ИТОГО 34 часа					

6 класс

№ пп	Плановые сроки прохождения программы	Скорректированные сроки прохождения программы	Раздел темы	Форма организации, вид деятельности	Примечание
1	1 неделя сентября		Инструктаж по ТБ. Английский в каждомдневном использовании: «Заказ билетов»	Обучение умениям и навыкам (говорение) Урок практического применения знаний	
2	2 неделя сентября		Письменная речь 1	Обучение умениям и навыкам (письмо)	
3	3 неделя сентября		Проект: изготовление постера	Практическое занятие Урок-проект	
4	4 неделя сентября		Читаем больше: «Карнавал в Рио»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
5	5 неделя сентября		Читаем больше: «Карнавал в Ноттинг Хилл»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
6	1 неделя октября		Читаем больше: «Троянский конь. Часть 1»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
7	2 неделя октября		Читаем больше: «Троянский конь. Часть 2»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
8	3 неделя октября		Поговорим о важном 1	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
9	4 неделя октября		Английский в каждомдневном использовании: «Выражение мнения»	Обучение умениям и навыкам (говорение) Урок практического применения знаний	
10	2 неделя ноября		Письменная речь 2	Обучение умениям и навыкам (письмо)	
11	3 неделя ноября		Проект: карта природного заповедника	Практическое занятие Урок-проект	
12	4 неделя ноября		Читаем больше: «День Земли. Часть 1»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	

13	1 неделя декабря		Читаем больше: «День Земли. Часть 2»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
14	2 неделя декабря		Читаем больше: «Детеныш слона. Часть 1»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
15	3 неделя декабря		Читаем больше: «Детеныш слона. Часть 2»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
16	4 неделя декабря		Поговорим о важном 2	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
17	5 неделя декабря		Английский в каждомдневном использовании: «Передача сообщения»	Обучение умениям и навыкам (говорение) Урок практического применения знаний	
18	3 неделя января		Повторный инструктаж по ТБ. Письменная речь 3	Обучение умениям и навыкам (письмо)	
19	4 неделя января		Проект: короткие сообщения	Практическое занятие Урок-проект	
20	1 неделя февраля		Читаем больше: «Молодые звезды. Джордан Ромеро»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
21	2 неделя февраля		Читаем больше: «Молодые звезды. Саманта Кингхорн»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
22	3 неделя февраля		Читаем больше: «Визит Клары. Часть 1»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
23	4 неделя февраля		Читаем больше: «Визит Клары. Часть 2»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
24	1 неделя марта		Поговорим о важном 3	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
25	3 неделя марта		Английский в каждомдневном использовании: «Подробные описания»	Обучение умениям и навыкам (говорение) Урок практического применения знаний	
26	4 неделя марта		Письменная речь 4	Обучение умениям и навыкам (письмо)	
27	5 неделя марта		Проект: настольная игра	Практическое занятие Урок-проект	
28	1 неделя апреля		Читаем больше: «Китай»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	

29	2 неделя апреля		Читаем больше: «Остров сокровищ. Часть 1»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
30	3 неделя апреля		Читаем больше: «Остров сокровищ. Часть 2»	Обучение умениям и навыкам (чтение)	
31	4 неделя апреля		Поговорим о важном 4	Обучение умениям и навыкам (говорение)	
32	2 неделя мая		Культура англоязычных стран: «Школьные клубы»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	
33	3 неделя мая		Культура англоязычных стран: «США»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	
34	4 неделя мая		Культура англоязычных стран: «Школьные поездки»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	

ИТОГО 34 часа

7 класс

№ пп	Плановые сроки прохожде- ния программы	Скорректиро- ванные сроки прохождения программы	Раздел темы	Форма организации, вид деятельности	Примечание
1	1 неделя сентября		Инструктаж по ТБ. Культура англоязычных стран: «Королевская семья»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	
2	2 неделя сентября		Видео «Семья Салазар»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
3	3 неделя сентября		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 1	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
4	4 неделя сентября		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 1	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
5	5 неделя сентября		Проект «Типичная российская семья»	Практическое занятие Урок-проект	
6	1 неделя октября		Культура англоязычных стран: «Оксфордский университет»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), коллективная и групповая работа	
7	2 неделя октября		Видео «Кембриджский университет»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
8	3 неделя октября		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 2	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
9	4 неделя октября		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 2	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
10	2 неделя ноября		Культура англоязычных «Подростки и деньги»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	

11	3 неделя ноября		Видео «Подростки и деньги»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
12	4 неделя ноября		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 3	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
13	1 неделя декабря		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 3	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
14	2 неделя декабря		Проект «Работа для подростка»	Практическое занятие Урок-проект	
15	3 неделя декабря		Культура англоязычных стран: «Британская еда»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и парная работа	
16	4 неделя декабря		Видео «Сельскохозяйственный рынок»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
17	5 неделя декабря		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 4	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
18	3 неделя января		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 4	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
19	4 неделя января		Культура англоязычных стран: «Нью-Йорк»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и парная работа	
20	1 неделя февраля		Видео «Эмпайр Стейт Билдинг»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
21	2 неделя февраля		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 5	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
22	3 неделя февраля		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 5	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
23	4 неделя февраля		Культура англоязычных стран: «Национальный парк Йеллоустоун»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и	

				парная работа	
24	1 неделя марта		Видео «Гранд Каньон»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
25	3 неделя марта		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 6	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
26	4 неделя марта		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 6	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
27	5 неделя марта		Проект «Природные достопримечательности России»	Практическое занятие Урок-проект	
28	1 неделя апреля		Культура англоязычных стран: «Британские ученые»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	
29	2 неделя апреля		Видео «Жосеф Лист»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
30	3 неделя апреля		Культура англоязычных стран: «Футбол»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	
31	4 неделя апреля		Видео «Оксфордская футбольная академия»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
32	2 неделя мая		Культура англоязычных стран: «Белый дом»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	
33	3 неделя мая		Видео «Бленхеймский дворец»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
34	4 неделя мая		Урок – подведение итогов	Урок – обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	
ИТОГО 34 часа					

8 класс

№ пп	Плановые сроки прохождения программы	Скорректированные сроки прохождения программы	Раздел темы	Форма организации, вид деятельности	Примечание
1	1 неделя сентября		Инструктаж по ТБ. Культура англоязычных стран: «Британцы»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и парная работа	
2	2 неделя сентября		Видео «Британцы»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
3	3 неделя сентября		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 1	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
4	4 неделя сентября		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 1	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
5	5 неделя сентября		Проект «Жители моей страны»	Практическое занятие Урок-проект	
6	1 неделя октября		Культура англоязычных стран: «Робинзон Крузо»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и парная работа	
7	2 неделя октября		Видео «Кайтинг»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
8	3 неделя октября		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 2	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
9	4 неделя октября		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 2	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
10	2 неделя ноября		Культура англоязычных стран: «Британское ТВ в мире»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и парная работа	

11	3 неделя ноября		Видео «Сидней»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
12	4 неделя ноября		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 3	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
13	1 неделя декабря		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 3	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
14	2 неделя декабря		Проект «Города России»	Практическое занятие Урок-проект	
15	3 неделя декабря		Культура англоязычных стран: «Английский язык»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и парная работа	
16	4 неделя декабря		Видео «Чарли Чаплин»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
17	5 неделя декабря		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 4	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
18	3 неделя января		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 4	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
19	4 неделя января		Культура англоязычных стран: «Британские предприниматели»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво-страноведческий аспект), групповая и парная работа	
20	1 неделя февраля		Видео «Маркс-энд-Спенсер»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
21	2 неделя февраля		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 5	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
22	3 неделя февраля		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 5	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
23	4 неделя февраля		Проект «Известный магазин»	Практическое занятие Урок-проект	

24	1 неделя марта		Культура англоязычных стран: «остров Алятрас»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	
25	3 неделя марта		Видео «Сан-Франциско»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
26	4 неделя марта		Задания экзаменационного формата: чтение и аудирование 6	Обучение умениям и навыкам (чтение, аудирование)	
27	5 неделя марта		Задания экзаменационного формата: устная и письменная речь 6	Обучение умениям и навыкам (говорение и письмо)	
28	1 неделя апреля		Культура англоязычных стран: «Уолл Стрит»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	
29	2 неделя апреля		Видео «Обвал Уолл Стрит»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
30	3 неделя апреля		Культура англоязычных стран: «Шерлок Холмс»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	
31	4 неделя апреля		Видео «Писатели о преступлениях»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
32	2 неделя мая		Культура англоязычных стран: «Первые компьютеры»	Комбинированный урок Изучение нового материала (лингво- страноведческий аспект), групповая и парная работа	
33	3 неделя мая		Видео «Полиция»	Просмотр видео и групповое обсуждение	
34	4 неделя мая		Урок – подведение итогов	Урок – обобщения и закрепления полученных знаний и навыков	
ИТОГО 34 часа					

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 26.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО.
Зам. директора по УВР _____
Г.Ю. Старчикова
«29» августа 2020 г.