

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

**Местная религиозная организация "Православный приход
Христорождественского храма усадьбы "Рождествено-Кутайсовых"
Истринского округа Одинцовской епархии Православной Церкви
(Московский патриархат)"**

НОУ "Православная школа "Рождество"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением

Е.В. Семерикова
Протокол №1 от «21» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора

М.В. Новоходская
Протокол №1 от «21» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

исполнительный директор

В.Ф.Шварц
Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Трудности русского языка»

для обучающихся 10-11 классов

Рождествено 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Трудности русского языка» предназначена для учащихся 10-11 классов НОУ «Православная школа «Рождество»

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерство образования и науки РФ «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями).

Программа филологического кружка предназначена для учащихся 10 и 11 классов и рассчитана на 34 и 33 часа соответственно. Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться. Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 10-11 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

II. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слушать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения; *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

III. Содержание программы 10 класса

Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка» - 1ч.

Культура речи - 2ч.

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке - 4ч.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексика. Лексические нормы - 7ч.

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

Морфология и орфография - 9ч.

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

Синтаксис - 12ч.

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация

Функциональные стили речи.

Содержание программы 11 класса

Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка» - 1ч.

Культура речи - 2ч.

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке - 4ч.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексика. Лексические нормы - 7ч.

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

Морфология и орфография - 9ч.

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

Синтаксис – 11 ч.

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация

Функциональные стили речи.

IV. Тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть		ЭЦОР
			Кол-во тренировочных тестов	Проекты	
1	Культура речи.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3	Лексика. Лексические нормы	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4	Морфология и	9	3		Библиотека ЦОК

	орфография				https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5	Синтаксис	12	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
	ИТОГО	34	10	1	

IV. Тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть		ЭЦОР
			Кол-во тренировочных тестов	Проекты	
1	Культура речи.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3	Лексика. Лексические нормы	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4	Морфология и орфография	9	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5	Синтаксис	11	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
	ИТОГО	33	10	1	